

## Dansend door de Kinderboekenweek!

### En toen?

Van 30 september tot en met 11 oktober vindt de Kinderboekenweek plaats met als thema: **En toen?**  
Op basis van de thematitels van de Kinderboekenweek bied ik een programma met danslessen voor



alle groepen aan. Beweging op school is enorm belangrijk voor kinderen, zo wijst onderzoek telkens weer uit. Kinderen leren beter als ze bewegen. Voor het lezen van boeken geldt dit ook: door in beweging te komen vanuit de boeken die kinderen zelf of in de klas gelezen hebben, doorleven ze het verhaal. Ze vergeten het boek nooit meer!

Voor elke groep heb ik een thematitel gekozen en bied ik op basis daarvan één, twee of een reeks danslessen aan. Andere boeken zijn in overleg ook mogelijk.

### Voorbereiding in de klas en benodigdheden

Voordat ik in de klas kom, is het boek waarover de les gaat al gelezen. Leerlingen hebben het zelf gelezen of het is in de klas voorgelezen. Het hoeft niet besproken te worden; dat doen we dansend. De dansles vindt plaats in een lege ruimte (liever geen klaslokaal), dit kan de speelzaal op school zijn of de gymzaal. De lessen kunnen tijdens de Kinderboekenweek plaatsvinden maar ook in de weken daarvoor of daarna.

### Groep 1 en 2

Titel: De steen en de tijd  
Auteur: Rian Visser

**Bij afname van 1 les**  
Kosten: €40,- per klas



Wat gaan we doen: we dansen als een zwerfkei door de eeuwen heen. We starten in de ijstijd, dansen door de tijd van de eerste boeren en eindigen in de moderne tijd.  
Leerdoel: na afloop weten leerlingen dat sommige stenen al heel oud zijn.

**Bij afname van 2 lessen**  
Kosten: €80,- per klas

Wat gaan we doen: in twee lessen behandel ik een paar tijden meer. Tijdens de eerste les starten we met de steen in de ijstijd, dansen we door naar de prehistorie en de tijd van de Romeinen. In de tweede les gaan we op onderzoek uit in de Middeleeuwen, de tijd van dorpen en steden en de huidige tijd. Telkens ontdekken we wat er in de omgeving van de steen gebeurt en hoe mensen met de steen omgaan.

Leerdoel: kinderen ervaren in de les hoe in verschillende tijden, verschillend naar een steen gekeken wordt.

## Lessenreeks

Kosten: bij 4 lessen €160,- per klas, bij 5 lessen €200,- per klas

Wat gaan we doen: bovenstaande lessen over de steen worden aangevuld met lessen over het uiterlijk van de steen en de manier van verplaatsen van de steen.

Leerdoel: kinderen leren hoe een steen door de eeuwen heen van uiterlijk verandert, dat stenen altijd al door mensen verplaatst werden en dat dit tegenwoordig steeds makkelijker gaat.

## Groep 3 en 4

Titel: Vos en Haas; Het land van de Nijl

Auteur: Sylvia Vanden Heede



## Bij afname van 1 les

Kosten: €40,- per klas

Wat gaan we doen: al dansend onderzoeken we de grond van Egypte. We dansen door woestijnen en vinden vruchtbare grond langs de Nijl.

Leerdoel: na afloop weten leerlingen dat de Nijl zorgt voor vruchtbare grond.

## Bij afname van 2 lessen

Kosten: €80,- per klas

Wat gaan we doen: de eerste les is hetzelfde als bij afname van één les, zie hierboven. Tijdens de tweede les gaan we op onderzoek uit in een tempel. We dansen door de grote ruimtes met enorme zuilen en komen uit in het kleinste kamertje waar de god van de tempel woont.

Leerdoel: kinderen ervaren in deze les de grootsheid van een tempel en leren waarom tempels gebouwd werden.

## Lessenreeks

Kosten: bij 4 lessen €160,- per klas, bij 5 lessen €200,- per klas

Wat gaan we doen: bovenstaande lessen over de Nijl en tempel worden aangevuld met lessen over de farao, piramides en mummies.

Leerdoel: leerlingen leren hoe je een farao herkent op tekeningen en schilderijen en waarom er piramides zijn.



Groep 5 en 6

Titel: De zee kwam door de brievenbus.

Auteur: Selma Noort



### **Bij afname van 1 les**

Kosten: €40,- per klas

Wat gaan we doen: we dansen wassend water. Water is kalm en kabbelend, maar kan ook woest en alles overspoelend zijn.

Leerdoel: na afloop begrijpen leerlingen waarom maatregelen tegen het water nodig waren na de watersnoodramp.

### **Bij afname van 2 lessen**

Kosten: €80,- per klas

Wat gaan we doen: de eerste les is hetzelfde als bij afname van één les, zie hierboven. Tijdens de tweede les onderzoeken we het leven en bewegen in kleine ruimtes.

Leerdoel: kinderen ervaren in deze les hoe je je moet aanpassen als je niet meer in een huis kunt wonen, maar op een vliering moet verblijven.

### **Lessenreeks**

Kosten: bij 4 lessen €160,- per klas, bij 5 lessen €200,- per klas

Wat gaan we doen: bovenstaande lessen over water en kleine ruimtes worden aangevuld met lessen over de dramatiek in het boek: het alleen gelaten worden door de ouders en de angst.

Leerdoel: leerlingen doorleven het verhaal van Liesje waardoor ze begrijpen hoe groot het drama van de watersnoodramp was.

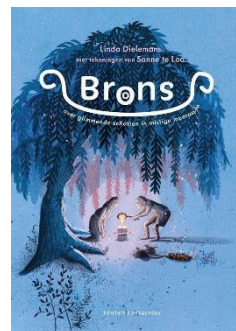


## Groep 7 en 8

Titel: Brons

Auteur: Linda Dielemans

Opmerking: het is bij dit boek niet nodig dat leerlingen het gehele boek gelezen hebben. Een aantal delen volstaat.



### **Bij afname van 1 les**

Kosten: €40,- per klas

Wat gaan we doen: we behandelen hoofdstuk 2 uit het boek. We volgen de weg van een klompje koper dat gedolven wordt, omgesmolten en samengevoegd wordt tot uiteindelijk brons ontstaat.  
Leerdoel: leerlingen leren dat koper uit steen gewonnen wordt en brons een samenstelling is.

### **Bij afname van 2 lessen**

Kosten: €80,- per klas

Wat gaan we doen: de eerste les is hetzelfde als bij afname van één les, zie hierboven. Tijdens de tweede les behandelen we hoofdstuk 4 uit het boek. We dansen het verhaal van Roek en zijn bijl: we onderzoeken waar de bijl voor gebruikt werd en hoe hij uiteindelijk in het moeras terecht kwam als depositie.

Leerdoel: leerlingen kunnen na deze les benoemen waar bijlen in de bronstijd voor gebruikt werden en waarom bronzen voorwerpen achtergelaten werden.

### **Lessenreeks**

Kosten: bij 4 lessen €160,- per klas, bij 5 lessen €200,- per klas

Wat gaan we doen: bovenstaande lessen over het maken van brons en over bijlen worden aangevuld met lessen over de betekenis van de zes gevonden reuzenzwaarden en over deposities. We onderzoeken waarom op grote schaal bronzen voorwerpen werden achtergelaten.

Leerdoel: leerlingen weten na afloop dat er in Europa zes bronzen sierzwaarden gevonden zijn en wat deposities zijn.

## Een afsluitende presentatie

Vanaf twee lessen is het mogelijk om de danslessen af te sluiten met een presentatie voor andere klassen (of ouders als dat mogelijk is in het kader van de corona-maatregelen). De kosten hiervan zijn afhankelijk van het aantal klassen dat presenteert en worden op basis van werkelijk aantal uren gefactureerd. Een presentatie door drie klassen is ongeveer een half uur. Als minimum geldt een half uur (€20,-).



## Over de docent



Mijn naam is Laurie Korsten. Ik woon in Den Dungen en heb twee kinderen van 6 en 8 jaar. In 2020 heb ik de opleiding tot Docent Dansexpressie afgerond. Tijdens mijn opleiding heb ik stage gelopen op diverse scholen in de omgeving. Ik geef nu wekelijks dansexpressie aan volwassenen. Daarnaast werk ik graag op basisscholen omdat de methode dansexpressie heel erg geschikt is om te implementeren in het basisonderwijs. Kinderen leren beter als ze bewegen, dat wijst onderzoek telkens weer uit. Mijn overtuiging is dat dans bij kan dragen aan de reguliere lesstof. Als lesstof op een bewegende manier

aangeboden wordt, blijft het extra goed hangen. Meer informatie over mij en de projecten die ik gedaan heb, is te vinden op mijn Facebookpagina: @lapizdansendleren.

## Contact

Voor meer informatie, neem contact met me op. Ik kom graag langs voor een gesprek!

E | [laurie.korsten@hotmail.com](mailto:laurie.korsten@hotmail.com)

T | 06 489 383 13