

JAARVERSLAG 2019

DE TOEKOMST BIEDT VOLDOENDE MOGELIJKHEDEN VOOR POSITIEVE VERANDERING

STICHTING BREDE
SCHOLEN BOXTEL

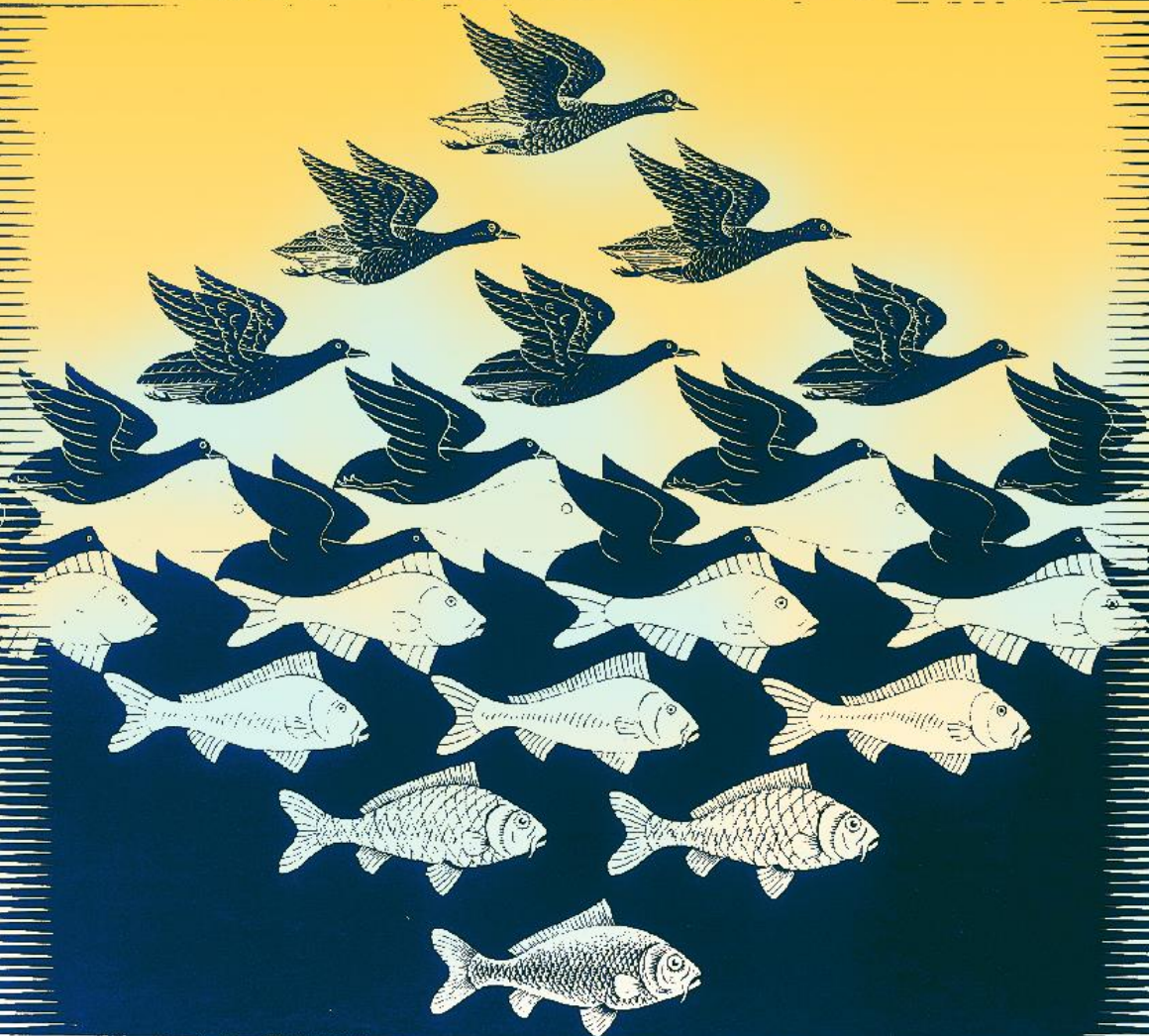
BUURTSPOORTWERK

CULTUURBOX

BSB IN HET JAAR 2019

AANDACHTSPUNTEN
VOOR 2020

WAAR WILLEN WE
NAARTOE



VERANDER DE MANIER WAAROP JE NAAR DINGEN KIJKT

...EN DE DINGEN WAAR JE NAAR KIJKT VERANDEREN

INHOUD

Stichting Brede Scholen Boxtel	<u>2</u>
Brede-Schoolactiviteiten	<u>2</u>
De ontwikkelingslijnen	<u>3</u>
Bestuur BSB	<u>4</u>
Professionals	<u>4</u>
Directeur BSB	<u>4</u>
Stagiaires	<u>5</u>
Vrijwilligers en ouders	<u>5</u>
Klankbordgroep BSB en Stuurgroep CultuurBox	<u>6</u>
Financiële verantwoording	<u>6</u>
Buurtsportwerk	<u>7</u>
Combinatiefunctionarissen	<u>7</u>
In- en naschoolse Sport	<u>7</u>
Verenigingen	<u>8</u>
Project KANS	<u>8</u>
Projecten voor speciale doelgroepen	<u>9</u>
Evenementen	<u>10</u>
Taalactiviteiten	<u>11</u>
Taalspeelgroepen	<u>11</u>
Kinderboekenbal	<u>12</u>
Voorleesfiets	<u>12</u>
Zomerschool	<u>13</u>
CultuurBox	<u>14</u>
Stuurgroep	<u>14</u>
De coördinatoren	<u>14</u>
Cultuureducatie met Kwaliteit	<u>15</u>
Samenwerkingen	<u>17</u>
ICC-ers/KIS medewerkers	<u>17</u>
Foto-Film-Video-Nieuwe mediajaar 2019	<u>18</u>
Voortgang Muziekloket CultuurBox	<u>19</u>
Overzicht aanbod	<u>22</u>
Samenwerkende marktplaatsen cultuureducatie Maas en Meierij	<u>22</u>
BSB in het jaar 2019	<u>23</u>
Netwerkomgeving	<u>25</u>
Aandachtspunten voor 2020	<u>26</u>
Bestuur	<u>26</u>
Doorgaande lijnen	<u>26</u>
Waar willen we naartoe	<u>27</u>
Bijlage 1: Jaarcijfers Buurtsport 2019	<u>I</u>
Bijlage 2: Jaarcijfers CultuurBox 2019	<u>II</u>
Bijlage 3: Infographic 2019	<u>III</u>
Bijlage 4: Lijst met afkortingen	<u>IV</u>



STICHTING BREDE SCHOLEN BOXTEL

Een brede school is geen gebouw en geen doel, maar een aanpak, een middel om gezamenlijk het doel te bereiken. Een brede school werkt intensief samen met verschillende participanten waaronder kunst- en cultuurinstellingen, bibliotheek, Centrum voor Jeugd en Gezin, jeugdgezondheidszorg, gemeenschapshuizen, sportverenigingen maar bijvoorbeeld ook reclassering.

De Stichting Brede Scholen Boxtel (BSB) wil de ontwikkelingskansen van kinderen en jongeren optimaliseren en hun (sociale) vaardigheden verbeteren.

Door het realiseren van een intensieve samenwerking tussen het netwerk van voorzieningen rondom een onderwijsinstelling wordt in de Brede Scholen onderwijs gecombineerd met (naschoolse) opvang, zorg, welzijn, sport en cultuur. Door een evenwichtig aanbod in schoolse en niet-schoolse activiteiten krijgen kinderen meer kansen om zich te ontwikkelen.

Als werkwijze hanteert de BSB de zogenaamde 'drietrapsraket':

Trap 1: inschoolse kennismakingsactiviteiten binnen het thema

Trap 2: naschoolse verdiepingsactiviteiten

Trap 3: specialisatie binnen de diverse thema's.

Brede-Schoolactiviteiten

Op alle 13 basisscholen en kindercentra in Boxtel vinden brede-schoolactiviteiten plaats. Uitgangspunt daarbij blijft de brede samenwerking met alle participanten, maar ook de koppeling van de in- en naschoolse activiteiten en het creëren van een aanbod dat altijd gerelateerd is aan educatie.

De Stichting Brede Scholen Boxtel hanteert een vraaggerichte aanpak. De basisscholen vormen de spil in iedere Brede School-samenwerking; zij zijn de kartrekkers waarbij het eigen jaarprogramma, de specifieke vraag en het pedagogisch handelen de leidraad vormen.

Ghislaine de Brouwer – Smeeman, directeur aan het woord ([link](#))



De ontwikkelingslijnen

De activiteiten worden gerealiseerd rondom vijf programmalijnen, waarbij we in de praktijk zien dat er steeds meer integraal gewerkt wordt.

De vijfde lijn 'Wetenschap en technologie' heeft vorm gekregen in 2019.



- **Taalontwikkeling en leesbevordering**

Op het gebied van taalontwikkeling en leesbevordering werkt de BSB samen met de bibliotheek, scholen, kindercentra en andere professionals en vrijwilligers. De lijn taalontwikkeling en leesbevordering was de eerste doorgaande lijn die geformuleerd werd door de BSB voor kinderen van 0 tot 14 jaar; deze vormt de leidraad in de samenwerking. Momenteel wordt onderzocht hoe literatuureducatie een waardevolle bijdrage kan leveren aan de taalontwikkeling en taalbeleving van het kind. De eerste aanzet hiertoe is gemaakt door middel van een film waarin poëzie

centraal staat. Tevens wordt literatuureducatie opgenomen in het Lokale Kunstmenu waar alle scholen aan deelnemen en medeverantwoordelijk zijn voor de inhoudelijke invulling daarvan.

Enkele activiteiten binnen bovengenoemde programmalijn vallen qua voorbereiding en uitvoering volledig onder regie van de BSB. Dat zijn het Kinderboekenbal, de Voorleesfiets, de TaalSpeelGroepen en het Leestassenproject.



- **Kunst- en cultuureducatie**

De programmalijn Kunst- en cultuur is vooral gericht op 0 tot 14-jarigen, maar wordt steeds meer uitgebreid richting het Voortgezet Onderwijs. Inmiddels nemen 12 van de 13 scholen in de gemeente Boxtel deel aan De CultuurLoper (landelijke matchingsregeling Cultuureducatie met Kwaliteit (CmK)) in de provincie Noord-Brabant. Naschoolse activiteiten worden zoveel mogelijk georganiseerd in aansluiting op deze inschoolse CmK-trajecten. Naast de coördinator/intermediair van CultuurBox, is er een coördinator Muziekeducatie en een administratief ondersteuner werkzaam.



- **Sport en Gezond gedrag**

Sport en gezond en redzaam gedrag kent een complete lijn. Buurtsport Boxtel speelt hierin de kartrekkende rol. Naast aandacht voor inschoolse activiteiten (gymlessen) door stagiaires en buurtsportwerkers is er ook aandacht voor naschoolse sportactiviteiten en buitenschools aanbod in samenwerking met andere organisaties en verenigingen. Het project KANS is een gezamenlijke aanpak met als doel het tegengaan

van overgewicht en beweegarmoede bij de Buxtelse jeugd zowel in het basisonderwijs als het voortgezet onderwijs. De beweegconsulent stuurt het team van buurtsporters aan bij het organiseren van individuele- en groepsactiviteiten. In de vakanties vinden evenementen plaats waar sport een belangrijk onderdeel van uitmaakt.



- **Natuur- en milieueducatie**

In 2016 is de ontwikkelingslijn Natuur- en Milieueducatie gerealiseerd. Beleving en onderzoekend leren staan centraal in de projecten en activiteiten die door de diverse samenwerkingspartners zijn ingebracht. In 2017 heeft de gemeente in overleg met de BSB een nieuwe bekostigingssystematiek ontwikkeld. Als gevolg daarvan werden in 2018 en 2019 door de scholen projectplannen NME ingediend bij de BSB. Na goedkeuring door BSB werden de bijbehorende bedragen per school (€ 11,82 per leerling) toegekend.



- **Wetenschap en technologie**

Medio 2017 kwam vanuit de gemeente Boxtel de vraag tot het ontwikkelen van een zogenaamde technieklijn. Omdat ook de BSB overtuigd is van het belang dat kinderen al op jonge leeftijd kennis- maken met wetenschap en technologie is in 2018 gestart met een eerste inventarisatie. In 2019 kreeg de lijn verder vorm en werd ook de gebruikelijke bijbehorende 'waaier' ontworpen. BSB hoopt zo voor het onderwijs een bijdrage te

leveren aan het vergroten van de kans dat jongeren uiteindelijk voor een technische richting kiezen. Techniek op (de basis) school helpt leerlingen eveneens om hun talenten op dit gebied te ontdekken, techniek zal in de toekomst immers een steeds grotere rol spelen in alle voorkomende beroepen.

Bestuur BSB

Het bestuur van de Stichting Brede Scholen Boxtel is een klein en onafhankelijk bestuur op afstand. Het bestuur vergadert 4 à 6 keer per jaar. Het dagelijks bestuur en de directeur voeren vaker overleg met elkaar. De bestuursleden zijn op basis van hun deskundigheid aangezocht; geen van hen heeft een binding met een van de organisaties die direct bij de diverse brede scholen betrokken zijn.

Samenstelling bestuur Brede Scholen Boxtel in 2019:

- Voorzitter - Lex Meijdam
- Secretaris - Vacature
- Penningmeester - Patrick Hendriks
- Bestuurslid - Maria Voets
- Bestuurslid - Vacature



Lex Meijdam, voorzitter BSB, aan het woord ([link](#))

Directeur BSB

Directeur Ghislaine de Brouwer-Smeeman vormt het gezicht en aanspreekpunt van de BSB. Zij is voor 32 uur per week in dienst van de BSB. Zij stuurt de professionals van het Buurtsportwerk, CultuurBox én stagiaires van de (HBO-) opleidingen sociale studies en pedagogiek aan.

Het kantoor van de BSB is gehuisvest in Brede School De Wilgenbroek in Boxtel.

Professionals

Samenstelling team Stichting Brede Scholen Boxtel:

Ghislaine de Brouwer-Smeeman	Directeur
Gerry Roche	Coördinator/intermediair CultuurBox
Michel Bergman	Coördinator Muziekeducatie
Eefje van Boxtel	Algemeen administratief ondersteuner
Nicole van Spaendonk	Bewegconsulent (tot 01-12-2019)
Ken Tempelers	Buurtsportwerker (tot 01-12-2019, daarna bewegconsulent)
Richard Dekker	Buurtsportwerker
Jeffrey Sterks	Buurtsportwerker
Joep Janssen	Buurtsportwerker
Mohammed Kissami	Buurtsportwerker
Soufiane Yousfi	Buurtsportwerker





Stagiaires

De BSB is een officieel erkend stagebedrijf. Het aantal stagiaires van diverse opleidingen ligt gemiddeld rond de 35. Over het algemeen gaat het om stagiaires van de opleidingen Sport & Bewegen en Sociaal Cultureel Werk van ROC Tilburg, Summa College Eindhoven en Koning Willem I College den Bosch. Ook zijn er jaarlijks een aantal hbo-stagiaires van de HAN-Hogeschool, Fontys Eindhoven en Tilburg en AVANS Hogeschool Den Bosch.

De hoofdtaak van de buurtsportwerkers bestaat uit het begeleiden van de stagiaires Sport & Bewegen. Deze stagiaires verzorgen activiteiten op alle scholen en kinderdagverblijven. Het gaat daarbij zowel om inschoolse activiteiten (zoals bijvoorbeeld gymlessen), als om naschoolse activiteiten. Passend bij het gedachtegoed van de BSB worden de stagiaires individueel en op maat begeleid, met aandacht voor scholing en ondersteuning in persoonlijke groei en ontwikkeling.

Als blijk van waardering organiseert de BSB drie keer per jaar een activiteit voor de stagiaires: in het begin van het schooljaar een kennismakingsbijeenkomst, in februari/maart een inhoudelijke scholing op maat, en in juni een recreatieve afsluitende activiteit als afscheid en bedankje.

In 2019 boden we een plek aan 36 stagiaires, 30 op het gebied van Sport en 6 op het gebied van Sociaal (Cultureel) Werk.

Vrijwilligers en ouders

De BSB maakt dankbaar gebruik van een groep vaste vrijwilligers. Naast deze vrijwilligers worden waar nodig ouders ingezet die in het kader van wederkerigheid taken voor de BSB verrichten. De vaste vrijwilligers en stagiaires ontvangen bij bijzondere gelegenheden als Kerst en verjaardag een attentie. In enkele gevallen staat er een vrijwilligersvergoeding tegenover.

Klankbordgroep BSB en Stuurgroep CultuurBox

De vergaderingen van de Klankbordgroep BSB en de Stuurgroep CultuurBox vinden twee keer per jaar plaats. Omdat er diverse personen deelnemen aan beide overleggen worden de vergaderingen na elkaar gepland. In 2019 vond de Klankbordgroepvergadering alleen in het voorjaar plaats omdat er in het najaar te veel onduidelijkheid bestond rondom de aangekondigde bezuinigingen en de consequenties daarvan.

Samenstelling Klankbordgroep:

Directeur BSB	Ghislaine de Brouwer-Smeeman
Bestuur	Lex Meijdam, Patrick Hendriks, Maria Voets
Stichting STROOMM	De Spelelier - Liesbeth Prinsen; directeur OBS De Spelelier
Stichting Sint Christoffel	Prinses Amaliaschool, St. Theresiaschool, St. Petruschool, Molenwijkschool, SBO De Maremak, basisscholen De Beemden, De Vorsenpoel en de Hobbendonken - Ton Reijnen; directeur/bestuurder St. Christoffel
Stichting St Albertus	De Oversteek - Edwin Vugts; directeur basisschool De Oversteek
Stichting Katholiek Onderwijs Breukelen	Angelaschool - Jos Korsten; directeur Angelaschool
Kindercentrum Kindertuin	Hindrik Schuurman; directeur, Esther Keeris; directeur
Stichting Kinderopvang Humanitas	Daniëlle van Montfoort; locatiemanager
Stichting ContourdeTwern	Wil van Hattem; manager Boxtel-Haaren
Bibliotheek Babel, locatie Boxtel	Emmy van Rooy; projectleider educatie jeugd

Samenstelling Stuurgroep CultuurBox:

St.-Christoffel scholen	Naast Ton Reijnen nam ook Henk Verhoeven deel
VO	Baptist van Wanrooij (BHC) en Hanneke Bleijs (JRL)
VADA-college	Anjo Sanders
HUB Boxtel	Bart Otjens
Gemeente Boxtel	wethouder Marusjka Lestrade en beleidsambtenaar Caren Julien

Financiële verantwoording

Structurele subsidiebijdragen 2019:

€ 161.691,00	Buurtsport
€ 85.611,00	Exploitatiesubsidie BSB
€ 49.999,00	Marktplaats CultuurBox
€ 30.000,00	Aansturing combinatiefuncties
€ 19.668,00	Sociaal Cultureel Werk
€ 8.036,00	Project KANS
€ 355.005,00	totaal structureel

Incidentele subsidiebijdragen 2019:

€ 49.900,00	Coördinator Muziekeducatie
€ 32.482,00	Natuur- en Milieu Educatie (NME)
€ 30.406,00	Cultuureducatie met Kwaliteit (CmK)
€ 27.000,00	Aanstelling Buurtsportmedewerkers
€ 19.407,00	Project KANS
€ 12.000,00	Urenuitbreiding Buurtsport
€ 8.000,00	Urenuitbreiding Buurtsport
€ 179.195,00	totaal incidenteel



BUURTSPOORTWERK

In- en naschoolse Sport

Buurtsport verzorgt de inschoolse gymlessen op de basisscholen. In 2019 werden wekelijks 131 gymlessen gegeven, grotendeels door stagiaires van de opleidingen Sport & Beweging.

Een deel van de gymlessen werd uitgevoerd door de buurtsportwerkers, al dan niet in samenspraak met de stagiaires. Op vier locaties vindt de naschoolse sport plaats. Deze wordt meestal gegeven in series van vier lessen, aansluitend bij de inschoolse gymlessen. Hierbij wordt eveneens tegemoetgekomen aan de vraag van scholen en leerlingen.

Veel kinderen die gebruik maken van de BSO op dinsdag en donderdag nemen deel aan deze sportactiviteiten.

Pleinactief vindt plaats op twee locaties. Pleinactief is een open sport- en spelloop waarbij allerlei materialen meegenomen worden naar de diverse locaties. Iedere buurtsportwerker is verbonden aan een of meer scholen en begeleidt de stagiaires op die betreffende school. De bewegingsconsulent stuurt de buurtsportwerkers aan en is eindverantwoordelijke op het gebied van sport.

Diverse sportaanbieders in Boxtel wordt een kans geboden een pilotproject vorm te geven indien dit aansluit bij vragen die worden opgehaald in het veld.

Combinatiefunctionarissen

Bewegingsconsulent Nicole van Spaendonk vormde het grootste deel van 2019 het aanspreekpunt namens Buurtsport Boxtel voor scholen en andere betrokken partijen. Samen met de 6 buurtsportwerkers stuurde zij de stagiaires aan op het gebied van sport. Daarnaast namen zij zelf die taken op zich die niet door stagiaires vervuld konden worden. Met ingang van 01-12-2019 heeft Nicole een andere baan gevonden en heeft Ken Tempelers haar functie als bewegingsconsulent overgenomen. Zijn aanstelling is uitgebreid met 8 uur. De overige 20 uur die Nicole werkte zijn in het kader van de aangekondigde bezuinigingen op de subsidies in de gemeente Boxtel niet ingevuld.

Ken Tempelers, bewegingsconsulent, aan het woord ([link](#))



Verenigingen

Elf sportverenigingen nemen deel aan verenigingssport. Tijdens blokken van vier gymlessen staat een specifieke sport centraal, waarbij de verenigingen tijdens één van deze lessen hun sport kunnen promoten.

In 2019 werd Buurtsport eveneens gevraagd mee te denken bij ontwikkelingen van MEP, ODC, RKS-Boxtel, Marvel, Ducks Rugbyclub en Honk en Softbal, JRC Basketbal, volleybalvereniging Blokk, Judoclub Liempde en Scouting Boxtel, Badmintonclub BC 80 en. Ook werd er samengewerkt met particulier sportaanbieder Yoga-ster en RawNeal dance.

Buurtsportwerker Joep Janssen is de contactpersoon vanuit Buurtsport voor het project Uniek Sporten (voorheen Special Heroes). Buurtsport Boxtel vormt hierin het doorverwijsloket voor potentiële sporters met deze hulpvraag.



Project KANS

Project KANS is een gezamenlijke aanpak voor kinderen met overgewicht en/of beweegarmoede en is vormgegeven in 2010. In 2014 is het protocol geschreven door de directeur van de BSB en is het bijbehorende convenant ondertekend door alle betrokken partijen. De beweegconsulent was tot medio 2019 de eerste contactpersoon voor de betrokkenen vanuit scholen en samenwerkingspartners en voerde de intakegesprekken met ouders en kinderen.

In 2019 zijn 133 leerlingen van de Angelaschool, 80 leerlingen van de Hobbendonken, 71 leerlingen van Jenaplanschool Molenwijk, 32 leerlingen van basisschool St Theresia, 80 leerlingen van OBS De Speleliër, 84 leerlingen van basisschool De Oversteek en 60 leerlingen van De Vorsenpoel getest. De testen werden uitgevoerd door de buurtsportwerkers.

Een aantal van de reguliere taken van de beweegconsulent werd in 2019 overgenomen door buurtsportwerker Joep Janssen. Voor de aanstelling van Joep Janssen ontvangt de BSB financiële middelen van de gemeente vanuit de GIDS- (Gezond In De School) gelden. In 2019 is er extra aandacht besteed aan optimalisatie van het huidige proces. Dat betekent dat in 2020 nog beter in kaart wordt gebracht of de kinderen die opvallen naar aanleiding van de testen weegmomenten ook daadwerkelijk terecht komen bij de juiste behandelaar. De rol van Buurtsport verandert daardoor enigszins.

Buurtsport zal in 2020 voornamelijk inzet plegen op het meten, wegen en motorisch testen van de deelnemende kinderen (preventie). Op basis daarvan wordt een advies geformuleerd. Dit advies wordt door de IB-er van de school aan ouders gecommuniceerd en doorgegeven aan de mogelijke behandelaar.



Projecten voor speciale doelgroepen

Chabab

Het Chabab-project is elf jaar geleden gestart als project voor risicovolle jeugd en uitgegroeid tot een vast onderdeel van Buurtsport. Naast een wekelijkse voetbalactiviteit voor de jeugd van 12- en 12+ vinden er ook kickboks lessen plaats voor dezelfde leeftijdsgroepen.

Indien nodig zijn er contacten met HALT, reclassering en de afdeling veiligheid van de gemeente. Ondanks dat de specifieke subsidie voor Chabab in 2019 niet meer is toegekend, is door de BSB besloten de activiteiten toch doorgang te laten vinden.

Samenwerkingsproject BHC

In 2016 is een samenwerkingsproject gestart met het Praktijkonderwijs van het Baanderherencollege. Alle leerlingen uit leerjaar 1 t/m 4 kregen ook in 2018 de kans om deel te nemen aan tien verschillende activiteiten op het gebied van sport- en cultuureducatie. Daarnaast is er in 2018 een doorstart gemaakt met het lifestyle project waarbij Buurtsport de leerlingen van alle 1^e en 2^e-jaars VMBO-t klassen gedurende het gehele schooljaar laat kennismaken met alle aspecten van sport en lifestyle.

Ook Technologie, Business, Art en Design zijn onderdelen binnen dit samenwerkingsproject. In oktober 2019 is vanwege een interne wijziging bij BSB en minder beschikbare uren besloten de bijdrage van Buurtsport op te schorten tot er meer duidelijkheid is omtrent invulling uren. De intentie is om in schooljaar 2020/2021 deze samenwerking weer vorm te geven.

Samenwerkingsproject Jongerenacademie

In 2019 werd er wekelijks een sportactiviteit voorbereid en uitgevoerd op vraag van de Jongerenacademie. Deze activiteit vond plaats op woensdagochtend in de fitnessruimte (Synrgy) in de brede school De Wilgenbroek, onder leiding van buurtsportwerker Joep Janssen en in samenspraak met de jongerencoach van de Jongerenacademie Sharon van de Ven.

Gemiddeld namen tussen de 2 en 8 jongeren deel aan deze activiteit. Beide genoemde professionals verzorgden op 2 april 2019 ook samen een presentatie in B-Town over de samenwerking tussen BSB en JA voor leden van de Boxtelse gemeenteraad.

Rots & Water

Op aanvraag van de scholen geeft Buurtsport trainingen Rots & Water om het klassenklimaat te verbeteren. Dit is altijd een traject op maat. In 2019 vonden deze trainingen plaats bij groepen van basisscholen De Hobbendonken en De Vorsenpoel, SBO De Maremak, De Prinses Amaliaschool, en basisschool St. Theresia en de Beemden. Buurtsportwerkers Mohammed Kissami en Jeffrey Sterks zijn sinds 2018 ook officiële Rots- en Watertrainers. Daarnaast werden vanuit de diverse scholen kinderen aangemeld voor individuele trajecten. In het kader van preventie in de 0^e-lijns zorg ligt de focus van Buurtsport hierbij wel steeds meer op groepsprocessen.

Fietslessen Boxtelse Nieuwkomers

Op vraag van Débra Toelen, coördinator van Buro Nieuwkomers, vinden sinds november 2019 fietslessen plaats voor Boxtelse Nieuwkomers. Wekelijks wordt er twee keer 45 minuten lesgegeven aan tussen de twee- en zeven personen. Buurtsportwerker Mohammed Kissami heeft deze activiteit voorbereid en voert deze uit op de dinsdagmiddag, ondersteund door 2 stagiaires van Buro Nieuwkomers en 2 stagiaires SCW van de BSB. Het tijdstip van de lessen werd afgestemd met de WSD op basis van de tijdstippen van de inburgeringslessen.

In maart 2020 wordt de activiteit geëvalueerd door BSB en Buro Nieuwkomers. Indien wenselijk wordt er een passend vervolg aan gegeven.

Ramadan

In mei/juni 2017 vond voor de eerste keer het Ramadanproject plaats. Dit project is vormgegeven naar aanleiding van signalen van overlast van bewoners uit de omgeving van de Moskee en vanuit de wens om in deze periode een multiculturele activiteit te realiseren voor de jongeren die deelnemen aan de Ramadan. Gedurende 16 nachten werd er een programma georganiseerd op basis van een behoeftepeiling bij de doelgroep. Twee stagiaires Sport en Beweging, Mohammed Kissami en Soufiane Yousfi, waren betrokken bij dit project als afstudeeropdracht. Praktisch eindverantwoordelijk was de bewegingsconsulent.

Tussen 22.30 en 03.00 uur 's nachts kon er worden gevoetbald. Ook werd er gebruikgemaakt van de Synrgy (fitness), een game-ruimte en de mogelijkheid tot 'chillen'.

In 2018 is er een slag gemaakt door de inzet van 4 vaste vrijwilligers. Er waren tussen de 40 en 70 bezoekers per nacht. Er werd intensief samengewerkt met de Politie Boxtel. Halverwege de Ramadanperiode vond er een gezamenlijke maaltijd (Iftar) plaats, in samenwerking met vertegenwoordigers van de Moskeeën. Hieraan namen 78 externe bezoekers deel.

In 2019 vond het project voor de 3^e keer plaats en heeft er een rolverschuiving plaatsgevonden in de zin van dat de vrijwilligers meer verantwoordelijkheid kregen tijdens de uitvoering en de bewegingsconsulent wat minder aanwezig was. In 2017 is aan Soufiane Yousfi en Mohammed Kissami een aanstelling van 12 uur per week aangeboden bij Buurtsport Boxtel. Dat betekende dat zij in 2018 en 2019 hun inzet bij het Ramadan project pleegden als professionals. In 2019 is ook Jongerenwerk meer betrokken bij het Ramadan project. De intentie is om in het voorjaar van 2020 het project over te dragen naar Jongerenwerk R-Newt en als Buurtsport wel te participeren in een sportactiviteit.

Doelgroep 60+

Wekelijks vinden er op twee momenten onder leiding van vrijwilligers beweegmomenten plaats voor deze doelgroep. Bij goed weer wordt er bewogen in de Bewegtuin bij de Kinderboerderij, bij slecht weer wordt uitgeweken naar de fitnessruimte in de Wilgenbroek.

In 2019 werd een 4-tal lessen overgenomen door de professionals van Buurtsport omdat de vrijwilliger verhinderd was. Daarnaast pleegde het hele Buurtsport team inzet bij de fitness voor ouderen. Deze vond plaats in het gebouw van Sint Ursula en werd vormgegeven met diverse andere samenwerkingspartners waaronder de GGD en Fysio Sluifjters.



Evenementen

Tijdens de vakanties organiseert de BSB minimaal 1 activiteit voor alle Boxtelse kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar. Daarnaast vindt jaarlijks een aantal vaste evenementen plaats en wordt er ingespeeld op de actualiteit waar nodig en mogelijk. Ook was Buurtsport intensief betrokken bij de organisatie van de Kindervakantieweek 2019 en wordt met regelmaat ondersteund bij de uitvoering van Sportdagen op de verschillende scholen. Jaarlijks worden de Koningsspelen georganiseerd door Buurtsport. In 2019 namen 10 van de 11 basisscholen deel en deden 1287 kinderen mee aan activiteiten rondom 5 verschillende sporten. Foto: Roel van Deursen



Er wordt gezorgd voor een betekenisvolle leeromgeving met afwisselende activiteiten waardoor er ook breinvriendelijk gewerkt wordt

- Pauline & Dionne, IB'ers OBS de Spelelier

TAALACTIVITEITEN

De ontwikkelingslijn die als eerste door BSB werd vormgegeven was de lijn Taalontwikkeling/leesbevordering. Ook in de activiteiten die deel uitmaken van deze lijn staat samenwerking centraal. Dat geldt ook voor onderstaande activiteiten maar deze vallen qua voorbereiding en uitvoering volledig onder regie van de BSB.

Taalspeelgroepen

In 2019 vond op twee locaties in Boxtel (Brede School De Wilgenbroek en -Selissenwal) de TaalSpeelGroep activiteit plaats. In verband met de wisseling van de directeur van de Prinses Amaliaschool is de activiteit in de brede school Selissenwal na de zomervakantie stilgelegd, de intentie is om deze in schooljaar 2020/2021 weer te gaan organiseren. In De Wilgenbroek vond de TSG elke woensdagmiddag plaats. Gemiddeld namen daar 14 kinderen deel uit de groepen 1 tot en met 4.

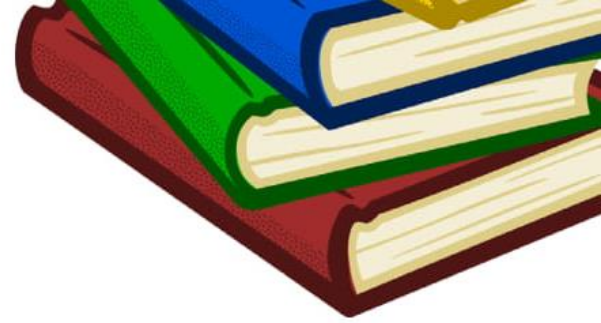
Uitbreiding van de woordenschat stond centraal zowel tijdens de sportactiviteit in de gymzaal als tijdens de creatieve activiteiten. De inhoud van de activiteiten sloot aan bij het thema waar op dat moment op school mee gewerkt werd. Soms werd de activiteit verplaatst naar buiten of stond een bezoekje aan bijvoorbeeld de kinderboerderij op het programma. De activiteit werd uitgevoerd door SCW- en sportstagiaires onder begeleiding van een professional van de BSB. De activiteit vond plaats als een zogenaamde 'verlengde schooldag' activiteit en het contact- en de afspraken met de ouders hierover verliep via de IB-er van de school.

Kinderboekenbal

Op 4 oktober, de eerste vrijdag in de Kinderboekenweek 2019 vond het inmiddels traditionele Boxtelse Kinderboekenbal voor de 15^e keer plaats.

Deelnemers waren leerlingen uit de bovenbouwgroepen van de Vorsenpoel, SBO de Maremak, OBS de Spelelier, de Prinses Amaliaschool en St. Petruschool en basisschool St. Theresia, De Beemden en De Hobbendonken. Leerkrachten van genoemde scholen droegen zorg voor de voorbereiding en uitvoering van een workshop in het kader van het thema 'Reis mee, boeken over voertuigen!' en de St. Petruschool stelde ruimte ter beschikking, evenals de bibliotheek.

Buurtsport organiseerde een aantal relevante sportactiviteiten en de regie van het Kinderboekenbal was in handen van de BSB. Er nam dit jaar een recordaantal leerlingen deel; 253!



Voorleesfiets

In 2011 werd door de directeur BSB in samenspraak met de jeugdspecialist van de bibliotheek de aanzet gegeven voor het project *De Voorleesfiets* (gebaseerd op het Nationale project *De Voorleesexpress*). De eerste financiële impuls werd gegeven door Lionsclub Boxtel Belles Amies.

Van deze middelen werden tassen voor de voorlezers bedrukt met het logo dat speciaal ontworpen werd voor *De Voorleesfiets* en er werd onder meer een daadwerkelijke fiets aangeschaft.

De ontwikkeling van de (Nederlandse) taal staat centraal in dit project waarbij in 2019 wekelijks in 25 gezinnen werd voorgelezen door evenzoveel vrijwilligers/stagiaires. Het project werd gecoördineerd door vrijwilliger Han Vlamings (in haar werkzame leven coördinator Peuterspeelzaalwerk in Boxtel).

Zij zorgde voor een goede match tussen gezinnen en voorlezers en onderhield de contacten met beiden. De gezinnen werden aangemeld door diverse organisaties zoals consultatiebureau, CJG, kinderdagopvangorganisaties en basisscholen. Vrijwilligers werden grotendeels betrokken via het Vrijwilligerssteunpunt van ContourDeTwern.

In 2019 vond er drie keer een bijeenkomst plaats voor de voorlezers. Eerst een kennismakings- bijeenkomst, vervolgens een inhoudelijke bijeenkomst rondom het gebruik van liedjes en versjes tijdens de voorleesmomenten en tot slot een High-tea als bedankje voor de inzet van alle vrijwilligers. In december 2019 werden er door de Vincentiusvereniging een groot aantal boeken gedoneerd en zijn hiervan door de stagiaires boekenpakketjes gemaakt die als Sinterklaascadeautje door de voorlezers werden meegenomen naar de gezinnen.

Zomerschool

In de laatste week van de zomervakantie 2018 organiseerde BSB de MuziTaal week. MuziTaal was een week vol workshops waarin taal en muziek centraal stond. MuziTaal werd georganiseerd voor kinderen uit financieel minder draagkrachtige gezinnen en gefinancierd uit de zogenaamde Klijsma-middelen van de gemeente Boxtel. De week was een creatieve reactie op de vraag naar een zomerschool, welke door tijdgebrek van PO Boxtel niet van de grond kon komen. De MuziTaal week werd afgesloten met een eindpresentatie voor ouders en belangstellenden, waaronder wethouder van de Broek. 19 Kinderen afkomstig van 5 Boxtelse scholen namen deel. Van september tot en met november 2018 zijn er twee naschoolse workshops (breakdance & zang/ukelele spelen) georganiseerd als vervolg op MuziTaal. Daaraan namen 13 kinderen deel. De Voedselbank Boxtel is betrokken geweest bij de toeleiding van de deelnemers. Het was de bedoeling dat in 2019 de zomerschool vormgegeven zou worden door PO Boxtel.

Begin 2019 werd door hen echter de vraag aan de BSB gesteld of zij ook dit jaar de zomerschool zouden willen organiseren. Daartoe is actie ondernomen en het plan was om de week die voorbereid werd onder de werktitel 'Eigenwijzer' wederom in samenspraak met enkele gastdocenten uit te voeren. Naast taalactiviteiten zouden er ook rekenactiviteiten deel uitmaken van het programma. Het draaiboek is geschreven en docenten zijn aangetrokken om mee te denken in de voorbereiding. PO zou zorgen voor toeleiding van de doelgroepkinderen.

Jammer genoeg bleef (ondanks dat wederom ook De Voedselbank gezinnen heeft benaderd) het aantal aanmeldingen steken op 7 kinderen (uit de groepen 5 en 6). Gezien de te maken kosten was dit aantal ontoereikend om de week doorgang te laten vinden.

Foto: Coaches/docenten Zomerschool MuziTaal 2018 v.l.n.r. Elske Helmich, Jordy Sanchez, Jori van Gemert, Charlotte Pennings





Onze ambitie: optimale ontwikkelingskansen en kwalitatief goed cultuuronderwijs voor alle Kinderen in Boxtel - Gerry Roche, coördinator CultuurBox



CULTUURBOX

CultuurBox is de marktplaats voor cultuureducatie in de gemeente Boxtel. Zij brengt de vraag vanuit onderwijs en het aanbod van culturele instellingen samen. De coördinator heeft tevens de functie van intermediair voor de regeling Cultuureducatie met Kwaliteit (CmK).

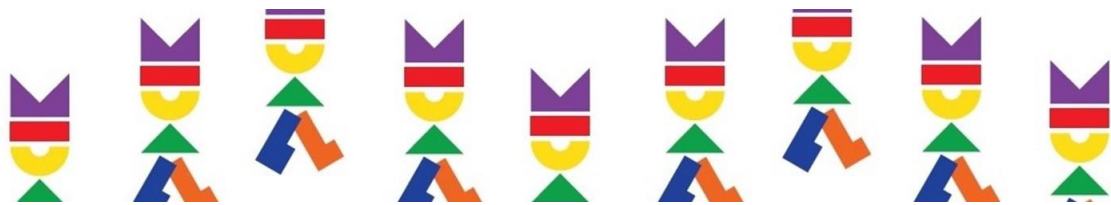
Stuurgroep

Takenpakket stuurgroep:

- Het vormgeven en controleren van de missie, de visie en doelstellingen van de marktplaats
- Adviseren en ontwikkelen van beleid
- Langetermijnvisie bepalen
- Advies en ondersteuning bieden voor het cultuureducatief programma.

De coördinatoren

Coördinator Gerry Roche werkt 20 uur per week voor CultuurBox. Daarnaast besteedt zij als intermediair 7 uur per week aan Cultuureducatie met Kwaliteit (CmK). Michel Bergman werkt 8 uur per week als coördinator Muziekeducatie en Eefje van Boxtel heeft een dienstverband van 17 uur per week als algemeen administratief ondersteuner.



Cultuureducatie met Kwaliteit

Cultuureducatie met Kwaliteit (CmK) heeft als doel kinderen te laten profiteren van goed cultuuronderwijs waarin ze plezier hebben en belangrijke vaardigheden leren. Dat is waar CmK zich voor inzet.

Omdat kinderen zich dankzij goed cultuuronderwijs ontwikkelen tot creatieve en kritische volwassenen die klaar zijn voor de uitdagingen van de 21e eeuw.

Om dit te bereiken bevordert CmK de samenwerking tussen scholen en culturele instellingen, de deskundigheid van leerkrachten en vakdocenten en draagt CmK bij aan het ontwikkelen van doorlopende leerlijnen en 21e-eeuwse vaardigheden. Zodat leerlingen tijdens hun hele basisschooltijd in aanraking komen met muziek, dans, theater, beeldend, literatuureducatie, mediakunst en erfgoed. En waardoor zij leren om hun creatieve vaardigheden te gebruiken om problemen op te lossen en antwoorden te vinden. In Noord-Brabant wordt dit gerealiseerd door middel van een provinciaal samenhangende aanpak: [de CultuurLoper](#)

De intermediair/coördinator begeleidt in dit traject 12 scholen in Boxtel en maakt daarbij gebruik van het stappenplan van de CultuurLoper, ontwikkeld door Kunstloc (voorheen Kunstbalie). Ook het HUB Boxtel is inmiddels aangesloten bij de CmK regeling en maakt onderdeel uit van het lokale kunstmenu. Met het VADA-college vinden oriënterende gesprekken plaats.

In de procesgerichte vraag vanuit de scholen, aansluitend op hun eigen thema's, lesprojecten, wensen en behoeften, staan de 3 competenties te weten onderzoeken, creëren en reflecteren centraal bij de ontwikkeling van kinderen. Er wordt gewerkt aan meer structuur, verdieping en uiteindelijke verankering in cultuureducatie op iedere school afzonderlijk, maar ook in gezamenlijkheid met alle ICC-ers (Interne Cultuur Coördinatoren) van de scholen, in de vorm van het lokale kunstmenu waarbij ook de CultuurLoper als leidraad wordt meegenomen. CmK wordt gefinancierd door het Fonds voor Cultuurparticipatie en de gemeente Boxtel.

Grootste succes in 2019

De 12 scholen in Boxtel die deelnemen aan de CultuurLoper zijn hier geheel op hun eigen manier mee bezig. Cultuureducatie heeft steeds meer dé aandacht en vormt ook steeds vaker een vast onderdeel binnen de reguliere vakken. Ook de ICC- werkgroep is een inhoudelijke werkgroep geworden, waarbij met name eigen- én gezamenlijke verantwoordelijkheid centraal staan. Enerzijds verantwoordelijkheid voor het kunst- en cultuurbeleid op de eigen school, anderzijds het samen vormgeven en uitvoeren van het gemeente breed gezamenlijke lokale kunstmenu.



Dat betekent dat ook bij de ICC-vergaderingen -5 keer per jaar- de CultuurLoper het uitgangspunt vormt, terwijl ook de invulling van het lokale kunstmenu hieraan gekoppeld wordt.

De ICC-ers van de scholen geven aan dat ze de vorm waarin we nu samenwerken als inspirerend en effectief ervaren, waarbij men meer met elkaar deelt, elkaar voedt en openstaat om elkaar te helpen en ondersteunen waar nodig. Tevens vinden er met regelmaat kennismakingsworkshops tijdens de vergaderingen plaats, waarbij de ICC-ers zich kunnen laten verwonderen, inspireren en enthousiasmeren over de mogelijkheden die er zijn voor hun school in de met name lokale culturele omgeving. Dat betekent dat we een goede weg zijn ingeslagen, waarbij we met elkaar kunnen groeien in een toekomstig stabiel kunst -en cultuuronderwijs.

Tevens wordt er ook steeds meer Boxtel breed verbinding gelegd met vroeg voorschools en naschools onderwijs, (VVE en BSO) waarbij wat inschools gebeurt direct vertaald wordt naar het naschoolse traject. Ook is het Voortgezet Onderwijs eind 2019 aangesloten bij de ICC- vergaderingen met als doel te bekijken hoe we in de toekomst de overgang van Primair- naar Voortgezet onderwijs op het gebied van Kunst -en Cultuureducatie soepeler kunnen laten verlopen, maar ook om elkaar te informeren om zo te kijken waar raakvlakken zijn, waar men elkaar kan gaan versterken en aanvullen.

De valkuilen

De scholen zijn afgelopen jaren enthousiast begonnen aan De CultuurLoper en aan het project om met cultuureducatie meer kwaliteit te bieden. De CultuurLoper start heel open, bij school, bij eigen wensen en ambities, maar wordt in latere stappen met de gedragsindicatoren wat dwingender en meer gekaderd. Dit laat waar nodig de intermediair wat meer los. Reden daarvan is onder andere directeur- en ICC-wisselingen.

Dat haalt in sommige gevallen de vaart uit het proces en daarin kun je niet anders dan meebewegen. De school maakt dan even pas op de plaats, soms enkele maanden, soms een heel jaar. De intermediair bemerkt dat als er letterlijk wat lucht gevoeld wordt door de betreffende school, de draad daarna ook weer beter wordt opgepakt. De ene keer om terug te gaan en de ambitie weer helder te krijgen en de andere keer om de draad op te pakken waar even een time-out is ingelast. Dat betekent dat de coördinator/intermediair met regelmaat aan tafel zit met directie, ICC-er en soms ook het gehele team in de vorm van een Stand van Zaken gesprek. Dit om elkaar scherp te blijven houden en om aangehaakt te blijven in het proces daar waar mogelijk.

Het blijft een uitdaging voor ons om scholen de focus niet te laten verliezen en steeds opnieuw stil te laten staan bij *'Wat doen jullie, hoe kun je dat verbeteren, welke stappen willen en gaan jullie concreet zetten?'* In het begin van het traject was winst gemakkelijk te pakken. Hoe verder scholen komen, hoe meer er gevraagd wordt van de focus, van het team, van de ICC-er en directeur.

Het gaat steeds meer over nuances. Het vraagt veel van een school om dit proces te blijven aangaan.

Als intermediairs merken we dat er op dit punt meer en ook iets anders van de school gevraagd wordt. Oplettend en alert blijven is dan noodzaak. Een paar stapjes terug om vervolgens op het juiste moment weer door te pakken is van wezenlijk belang om de school in haar eigen tempo mee te nemen in het (vervolg)proces van de CultuurLoper.

Duidelijk mag zijn dat kunst- en cultuureducatie een klein onderdeel is van het totale programma op een school. Het is aan de intermediair om zorgvuldig met de tijd, ruimte en mogelijkheden van de school om te gaan en ze toch mooie stappen te laten zetten.

Wensen en ambities van de scholen

De gewenste samenwerking vindt nu vooral plaats tussen de scholen: met de ICC- werkgroep die onder andere het jaarlijkse gezamenlijke lokale kunstmenu vormgeeft. Hierin heeft men elkaar gevonden. Kennisdeling, inspiratie in de vorm van workshops tijdens de vergaderingen, samenwerking door met gerichte CultuurLoper-gerelateerde werkvormen en opdrachten aan de slag te gaan, experimenteren, maar ook kennismaken met culturele partners uit de omgeving spelen hierbij een belangrijke rol. De meerwaarde door samen te doen wordt hierbij duidelijk uitgesproken. Dat is een gezamenlijke ambitie geworden, waarbij scholen aansluiten bij de mogelijkheden vanuit de (lokale)culturele omgeving. Waar men vooral tegenaan loopt is dat lokale culturele partners niet altijd de kwaliteit bieden waar de scholen om vragen. Ook denken sommige lokale culturele partners nog teveel in aanbodgerichte producten die ze willen slijten bij de scholen, maar daarbij is zelf keuzes maken en de vraag van de school altijd leidend. Dit heeft de nodige aandacht, maar verandering en aanpassing hierin is voor sommige lokale culturele partners niet vanzelfsprekend. We zien dat scholen hun culturele omgeving steeds beter leren kennen en dus ook de daarbij behorende culturele partners weten te vinden die wél vraaggericht willen en kunnen werken.

Aandachtspunten

Dat een proces als de stappen van de CultuurLoper in de praktijk anders verloopt dan aanvankelijk in 2013 werd beoogd is inmiddels een feit. Willen we kunst- en cultuuronderwijs duurzaam verankeren in de toekomst dan is tijd en ruimte binnen de mogelijkheden op een school van groot belang. Processen zijn nu eenmaal niet te kaderen in een relatief kort tijdsbestek. Wil je mensen meenemen in het veranderingsproces dan is er behoefte aan aandacht, ruimte, begrip, aan momenten van rust om te bezinnen en terug te blikken, aan het opdoen van kennis en vaardigheden en aan het opbouwen van relaties van groot belang. De kracht van de intermediair is om hier de school op maat in te begeleiden en te adviseren, maar ook vooral te luisteren: wat wil de school, wat kunnen de leerkrachten, hoe gaan ze het doen, welke stappen willen ze gaan zetten en wat hebben ze daarvoor nodig?

Met aandacht en oog en oor voor en met elkaar: dat is waar we aan blijven werken als we kunst- en cultuureducatie duurzaam en blijvend willen verankeren.

Daarnaast is de werkdruk in het onderwijs hoog wat met zich meebrengt dat er met regelmaat (langdurig) ziekten zijn, wisselingen in het team plaatsvinden enz. Zorgvuldigheid vanuit de intermediair is daarbij geboden om zo goed mogelijk en op het juiste moment de school te benaderen en aan te laten haken bij het proces wat ze zijn aangegaan.



Foto: Interne Cultuurcoördinatoren in overleg tijdens KIS/ICC-vergadering, CultuurBox

Samenwerkingen

Er vindt een intensieve samenwerking plaats tussen CultuurBox en alle scholen binnen Boxtel, waarbij de vraag vanuit de scholen leidend is. CultuurBox maakt dankbaar gebruik van de expertise en knowhow van diverse instellingen en organisaties, zowel lokaal, regionaal als ook landelijk.

Kennis en ervaring van zowel CultuurBox als ook de diverse samenwerkende partijen worden gedeeld.

Expertisedeling en verrijking vindt ook plaats binnen de Samenwerkende Marktplaatsen Cultuureducatie Maas en Meierij. In 2018 is de samenwerking met kindercentrum Kindertuin versterkt en uitgebreid, met als doel om in de toekomst een jaarprogramma vorm te geven met voornamelijk diverse culturele (lokale) partijen. Ook wordt geprobeerd KDV's, BSO's en VO-scholen zoveel mogelijk te betrekken bij op maat scholingen en inspiratiesessies voor het Primair Onderwijs. Samen ervaren en doen is daarbij het motto!

ICC-ers/KIS medewerkers

Sinds 2016 is de voormalige KIS (Kunst In School)-werkgroep een inhoudelijke ICC-werkgroep geworden. Het doel is onder andere om de uitwisseling onder elkaar te bevorderen, maar vooral ook om het lokale kunstmenu inhoudelijk vorm te geven met ingang van schooljaar 2017/2018, gekoppeld aan de CultuurLoper. In 2017 is hierin een goede inhoudelijke slag gemaakt.

Het kunstmenu wordt ingevuld met zoveel mogelijk lokale en/of regionale partners, die naast het receptieve en reflectieve onderdeel vooral ook aandacht besteden aan een actieve deelname van kinderen aan dit geheel CmK-proof menu. Ook niet-CmK-scholen maken gebruik van het lokale kunstmenu en werken daarmee ook volgens de richtlijnen van de CultuurLoper. De ICC-KIS medewerkers zijn zowel mede verantwoordelijk voor het cultuuronderwijs op hun eigen school, als ook gezamenlijk voor het lokale kunstmenu.

We realiseren ons dat de werkgroep mooie stappen heeft gezet, waarbij wezenlijke veranderingen hebben plaatsgevonden:

- De betrokkenheid bij de KIS/ ICC-ers is (ver)groot.
- De expertise is vergroot en wordt ingezet
- Door middel van werkvormen vindt meer bewustwording plaats.
- Er wordt gefocust op kennisdeling en op elkaar inspireren.
- (Inspiratie) workshops vergroten de mogelijkheden en kansen.....
- Het centraal uitgangspunt is: samen dóén.

Foto-Film-Video-Nieuwe mediajaar 2019

Het lokale kunstmenu stond in 2019 in het teken van fotografie, film & mediakunst.

Op alle basisscholen werden lessen en workshops georganiseerd rond deze disciplines. Overkoepelend thema waren de Kinderrechten van Unicef.

In dit kader doen alle groepen 7 en 8 mee aan een heus Boxtels Filmfestival dat op 20 november, tijdens de Internationale Dag voor de Rechten van het Kind, van start ging en doorloopt tot de finale in juni 2020.

CultuurBox en Stichting Brede Scholen Boxtel beantwoordden hiermee aan de wens van wethouder Lestrade om aandacht te vragen voor Kinderrechten en de Internationale Dag van de Rechten van het Kind, welke in 2019 voor de 30^{ste} keer werd gevierd.

Naast het Lokale Kunstmenu wordt het culturele aanbod door de scholen zelf aangevuld met workshops en scholing gericht op andere culturele disciplines.

Op de sociale kanalen van CultuurBox is aanvullend beeldmateriaal te vinden!



Foto's van de opening van het Boxtels Filmfestival zijn terug te kijken via:
www.cultuurbox.eu/foto-album



Voortgang Muziekloket CultuurBox

Het doel van Muziekeducatie

Het doel van muziekeducatie is kinderen kennis te laten maken met muziekonderwijs en de ouderbetrokkenheid te vergroten. Want muziekonderwijs is essentieel voor ieder kind. Het is leuk, fijn en plezierig, het verrijkt kinderen en levert onder andere een bijdrage aan:

- beter leren denken
- beter leren programmeren
- beter leren plannen
- verkrijgen van wiskundig inzicht.

Binnen de muziekeducatie stimuleren we bij kinderen de 21ste vaardigheden via de kernbegrippen: creativiteit, nieuwsgierigheid en verbeeldingskracht. De vorm is vrij, uitkomsten van opdrachten staan niet vast (niet doel maar procesgericht). Het persoonlijk betekenisvol maken voor kinderen staat centraal en de zintuiglijke waarneming wordt geprikkeld.

Deze vorm van onderwijs heeft in eerste instantie niets te maken met het aanleren van vaardigheden op een instrument maar sluit aan op de behoefte van kinderen in deze tijd en de transitie die in (muziek) onderwijs gaande is.

Muziek(onderwijs) is in transitie (-naar Muziekeducatie)

Steeds vaker wordt om muziekdocenten gevraagd die kunnen lesgeven aan groepen, en minder gericht zijn op individueel lesgeven. Ook andere elementen zoals receptieve activiteiten, diverse stijlen, muziektheorie, andere methoden van leren, presentatie en samenspel (in een ensemble, jazz- of popband bijvoorbeeld) worden vaker in het lesaanbod opgenomen. Om daarbij aan te kunnen sluiten worden van de muziekdocent specifieke didactische vaardigheden verwacht, waaronder het begeleiden van een doorgaand leerproces, het kunnen werken met diverse doelgroepen (kinderen, jongeren, volwassenen of ouderen), goed kunnen organiseren, multidisciplinair werken, een gevarieerd aanbod kunnen aanbieden en kunnen samenwerken met andere disciplines en organisaties.

De vele standaard projecten (aanbod gericht) die worden aangeboden op scholen (denk aan de projecten waarbij het doel is kinderen enthousiast te maken voor een instrument) krijgen steeds minder resultaat. We kunnen vaststellen dat deze manieren in de huidige tijd niet werken en niet aansluiten op de behoefte van kinderen.

Een nieuwe manier van (samen)werken met betrekking tot Muziekeducatie

De samenwerkingsambitie zoals geformuleerd in 2019 is ten dele behaald. In het afgelopen jaar is verder duidelijk geworden welke docenten/samenwerkende partners deze nieuwe manier van samenwerken verstaan en omarmen. Ook is duidelijk welke partijen deze juist tegenwerken. CultuurBox accepteert dat niet alle partijen uit het muziklesveld betrokken kunnen zijn wanneer zij de visie niet willen of kunnen onderschrijven. De gestelde koers wordt echter voortgezet. Mochten partijen alsnog willen aanhaken op basis van het onderschrijven van de visie dan worden daarvoor gedurende het proces mogelijkheden geboden.

In 2019 is een nauwe samenwerking ontstaan met een selecte groep muziekdocenten en partners waarmee deze innovatie nu geïmplementeerd wordt.



Muziekloket CultuurBox

Het muziekloket CultuurBox is dé ontmoetingsplaats voor alle muzikaanbieders en onderwijsinstellingen voor kinderen in de leeftijd van 2 t/m 14 jaar binnen de gemeente Boxtel en voor alle cultuurmakers in Boxtel en de regio die voor deze doelgroep een kwalitatief goed vraaggericht aanbod vanuit het onderwijs hebben, of willen ontwikkelen.

Het Muziekloket verbindt scholen, verenigingen, burgers en bedrijven in het ontwikkelen van talent specifiek binnen de muziek.

Visie Muziekloket

Het Muziekloket is een platform waar cultureel ondernemerschap samenkomt met muziekonderwijs. Daarin zal het veranderingsproces van het 'oude denken' getransformeerd worden naar een vernieuwend, ondernemend en ervaringsgericht muziekonderwijs.

Door de positionering van het Muziekloket ontstond in 2018 een nieuwe makelaarsfunctie waarbij CultuurBox ook de bemiddeling in de 3de trap op zich neemt. Deze rol wordt ingevuld door de muziek coördinator.

Belangrijkste taken van de muziek coördinator

1. Muziekloket; bemiddelen, verbinden en educatief ontwikkelen

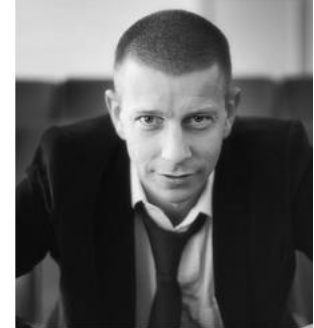
- Begeleiden van ouders/kinderen bij de keuze in muziek, vorm en professional;
- Doelgroep kansarme (veelal allochtone) kinderen bereiken en met muziekeducatie in contact brengen;
- Initiëren van projecten en activiteiten doelgroepen die specifiek baat hebben bij muziekeducatie;
- Verbinden van de professionals binnen het muziekloket;
- Ondersteunen en begeleiden van de professionals in nieuwe vorm van muziekonderwijs.

2. Professionele ontwikkeling leerkrachten

- Inzet van expertise en coachervaring in talentontwikkeling en educatie;
- Focus integrale ontwikkeling leerkrachten en verankeren Cmk regeling om cultuuronderwijs te kunnen vormgeven en uitvoeren. Muziekeducatie wordt hierin als middel ingezet.

3. Educatief Samen Speel orkest (ESSO)

Muziek maken verbindt. De mogelijkheden van samenspelen zijn beperkt en vinden plaats volgens de traditionele vormen (Hafa, popbands, ensembles). De veranderende maatschappij en visie op nieuwe manieren van leren nodigt ons uit om nieuwe vormen van samenkomen en samenspelen te initiëren. Zoals ook het onderwijssysteem worstelt met het opleiden van kinderen naar banen die er nog niet zijn, geldt hier dat CultuurBox kinderen wil samenbrengen om muziek te maken zonder dat te weten waar dit naar doorstroomt/leidt. Een organisch proces van waaruit nieuwe initiatieven (en orkestvormen) zich gaan ontwikkelen. Het betekent dat er dwars door de traditionele orkestvormen heen geopereerd wordt. Het ESSO is een platform waar kinderen zich ontwikkelen in brede zin en waar de muziek het middel is. De educatieve kern heeft te maken met samenwerken, elkaar zien en horen, je talent ontwikkelen, leren van elkaar en jezelf ontwikkelen.



Heeft uw kind altijd al een instrument willen spelen?

Kijk voor meer informatie op:
cultuurbox.eu/muziekloket



**Voucher
t.w.v. €80***

Voucherregeling

De gemeente heeft in nauwe samenwerking met CultuurBox in 2018 een voucherregeling ontworpen.

In september 2019 heeft het college ingestemd met de notitie 'Kanteling in de muziekstructuur Boxtel, werken aan een nieuwe melodie.' In deze notitie is een plan voorgesteld over de kanteling in de muziekstructuur: de leerling centraal, en ouders en docenten samen aan zet in een gelijk speelveld muziekonderwijs.

Het plan sluit aan bij de Cultuurnota en de wensen van ouders, leerlingen, het onderwijs en aanbieders in het muziekonderwijs. In vervolg op dit besluit is de Regeling Vouchers Muziekonderwijs Boxtel 2019 opgesteld. Per 1 januari 2019 is deze regeling operationeel geworden.

In 2019 werden er in totaal 240 vouchers verstrekt.

Eerste ervaringen met het Muziekloket CultuurBox

Het Muziekloket staat en loopt conform verwachting. De uitvoering en toekenning van de voucherregeling is gedurende 2019 volledig ondergebracht bij de Gemeente.

Het Muziekloket heeft hierin nog de adviserende rol zoals beschreven onder punt 1 'belangrijkste taken muziek coördinator, op de vorige pagina.

Overzicht aanbod

Het vraaggerichte aanbod van CultuurBox is te groeperen in verschillende categorieën:

1. Lokaal Kunstmenu
2. Vaste lokale-, regionale- educatie projecten en andere activiteiten in de disciplines: erfgoed, theater, dans, muziek, Foto-Film-Video, nieuwe media en literatuureducatie
3. CmK/Cultuurloper-activiteiten (vraaggericht en procesgestuurd)
4. Vrij keuzeaanbod voor scholen

Alle activiteiten, projecten en CmK-updates zijn te vinden op www.cultuurbox.eu

Samenwerkende marktplaatsen cultuureducatie Maas en Meierij

Binnen ons regionale netwerk versterken we onze positie door samen te werken en te onderzoeken hoe we het maximale kunnen halen uit het stappenplan van De CultuurLoper. Hierbij ligt de nadruk vooral op kennisdeling en intervisie, waar dat voorheen meer op organiseren lag. We zorgen zelf dat we kwalitatief én op maat werken, met deskundigheidsbevordering en het begeleiden van scholen hierin.



BSB IN HET JAAR 2019

Transitie

In 2019 waren er 11 personen werkzaam bij- of voor de BSB. In het najaar heeft bewegconsulent Nicole van Spaendonk aangekondigd dat zij ander werk ging aanvaarden en is aan Ken Tempelers gevraagd om aan de baan als bewegconsulent op een nieuwe manier invulling te geven. Zijn benoeming is ingegaan op 1 december.

Door de aangekondigde bezuinigingen was 2019 een bewogen jaar vooral ook omdat de communicatie vanuit de gemeente daaromheen niet vlekkeloos is verlopen en er gedurende het hele jaar onduidelijkheid is blijven bestaan. In dit verband is er op 29-10-2019 door de voorzitter van de BSB ingesproken tijdens een gemeenteraadsvergadering. Daar is goed op gereageerd door wethouder en beleidsambtenaren en inmiddels weten we als BSB weer waar we staan en hoe we verder kunnen en willen.

Groei en ontwikkeling

In 2018 werd gekozen voor een andere, effectievere invulling van de teamvergaderingen. Deze teambijeenkomsten werden steeds door de directeur - in samenspraak met twee collega's - voorbereid en uitgevoerd. Op basis hiervan zijn visie en missie inmiddels duidelijk geformuleerd en wordt de werkwijze steeds meer hieraan getoetst. (Zie: [Beleidsnotitie-2018](#))

Verdeling van de werkzaamheden op basis van kwaliteiten stond centraal in 2019. Zowel CultuurBox als Buurtsport Boxtel maken op dit moment (afzonderlijk van elkaar) een kwaliteitsslag. Daardoor kan er in 2020 meer aandacht komen voor een nog intensievere samenwerking tussen de sport- en cultuurcollega's.

Door het vertrek van bewegconsulent Nicole van Spaendonk en haar opvolging door Ken Tempelers vraagt dit proces op dit moment een andere focus. Hierdoor zal de nog intensievere samenwerking tussen Buurtsport en CultuurBox op een later moment maar wel met ingang van augustus 2020 gaan plaatsvinden. Uitgangspunt blijft om de brede ontwikkeling van de jeugd in Boxtel verder te optimaliseren.

Overleggen en netwerken

Ook in 2019 vond veel overleg plaats. Er waren vijf reguliere BSB- bestuursvergaderingen. Daarnaast kwamen leden frequent in kleiner verband of voor bilateraal overleg bij elkaar voor overleg met de directeur BSB. Ook hebben de directeur BSB en de leden van het bestuur met regelmaat overleg gevoerd met wethouder Lestrade en de beleidsambtenaren van de gemeente Boxtel. Tevens waren er enkele overlegmomenten van de penningmeester en directeur BSB met Zwanenberg Accountants.

Bestuursleden en directeur van de BSB waren aanwezig bij de vergaderingen van BOJO, de Klankbordgroep BSB en de Stuurgroep CultuurBox. Ook vonden overleggen plaats waarbij de directeur en/of teamleden aansloten: de projecten KANS, TaalSpeelGroep, Voorleesfiets, Koningsdag, Sportdagen, ICC- en VVE-vergaderingen, evenals bijeenkomsten met de diverse aanbieders en verenigingen.

Voor de voorbereiding en uitvoering van onder meer het Boekenbal, de Kindervakantieweek en de Fittest voor ouderen werden bijeenkomsten gepland met de diverse betrokkenen. Daarnaast was er op diverse niveaus en rondom diverse thema's regelmatig overleg met (school)directies en –besturen. De directeur van de BSB was betrokken bij een drietal bijeenkomsten in het kader van samenwerking in de 0e/1e lijns-zorg en bij enkele vergaderingen met de werkgroep Jeugd die ontstond naar aanleiding van de 0e/1e lijns-zorg bijeenkomsten. Ook vonden er diverse bijeenkomsten plaats om de samenwerking van Buurtsport Boxtel met Jongerenwerk R-Newt van welzijnsstichting ContourdeTwern te intensiveren.

De directeur BSB is lid van de stuurgroep LEA (*Lokaal Educatieve Agenda*) en voorzitter van de werkgroep Brede Ontwikkeling. In 2018 werd door de gemeenten Boxtel en Sint-Michielsgestel de aanzet gegeven om voor de periode 2019-2022 een nieuwe Lokale Educatieve Agenda op te stellen met de partners op gebied van opvang jeugd(-zorg) en onderwijs. In dat verband vonden er ook in 2019 enkele bijeenkomsten plaats. Eind 2019 is door de directeur BSB de aanzet gegeven voor een projectaanvraag voor de werkgroep 'brede ontwikkeling. Deze aanvraag zal voorgelegd worden tijdens de BOJO-bijeenkomst in april 2020.



Samenwerking Jongerenwerk

In januari 2019 ging het team van Buurtsport samen met de directeur van de BSB op werkbezoek bij R-Newt Tilburg. In augustus vond er een gezamenlijke teambijeenkomst plaats bij Café 't Groene Woud in Liempde. Professionals van B-Town, Jongerenwerk, Jongeren Academie en Buurtsport verzorgden een presentatie en daarna vond er een samenwerkingsactiviteit plaats onder leiding van Buurtsport. Daarnaast voerde de directeur van de BSB regelmatig overleg met de manager van R-Newt, vaak in samenspraak met een of meer beleidsambtenaren.

In het najaar van 2019 nam BSB deel aan een pilotproject in de wijk Selissenwal. In wijkcentrum de Walnoot werd in samenspraak met het wijkplatform en Jongerenwerk R-Newt gedurende 4 weken een activiteit georganiseerd op woensdagmiddag (doelgroep12-) en avond (doelgroep12+). De avonden werden door R-Newt vormgegeven, in de middag werd inzet gepleegd door stagiaires SCW en een van de Buurtsportwerkers.

Het animo op de middag bleek gering, daarnaast was er meer behoefte aan 'chillen' en 'inloop' dan aan daadwerkelijke activiteiten.

BSB hanteert een minimumaantal deelnemers van 10 per activiteit, en daarnaast moeten deze activiteiten altijd een educatief karakter hebben. Dit bleek allebei niet haalbaar gedurende de pilot periode. Het wijkplatform Selissenwal wil de activiteit graag voortzetten en is daarvoor in gesprek met R-Newt.

Scholing

- **Buurtsportwerker Ken Tempelers** heeft in juni 2019 zijn opleiding ALO aan de Hogeschool Arnhem Nijmegen afgerond en zijn diploma behaald;
- **Buurtsportwerker Richard Dekker** startte in september in het laatste jaar van de deeltijd-PABO in Helmond;
- **Buurtsportwerker Soufiane Yousfi** volgt sinds september het laatste leerjaar van de BOL opleiding pedagogisch medewerker aan het Summa College Eindhoven.
- **Beweegconsulent Nicole van Spaendonk en Buurtsportwerkers Jeffrey Sterk en Mohammed Kissami** volgden een Rots & Watertraining voor basisschoolkinderen.
- **Buurtsportwerker Joep Janssen** volgt de tweejarige opleiding Athletic Skills model;
- **Coördinator Gerry Roche** volgde enkele algemene cursussen, bijscholingen en intervisies, al dan niet georganiseerd vanuit KunstLoc;
- **Directeur Ghislaine de Brouwer** volgde diverse algemene bijscholingen in het kader van IKC- ontwikkeling, management en coaching.

PR

In 2018 werden de websites van zowel de BSB als van CultuurBox helemaal vernieuwd.

Op de BSB-site is informatie te vinden over de organisatie, het bestuur, het jaarverslag, project KANS en nieuwsberichten over alle activiteiten. De site bevat ook een fotoalbum en een gastenboek.

Nieuwe activiteiten werden aangekondigd in media als het Brabants Dagblad, Brabants Centrum en MooiBoxtel.

Iedere maand waren alle activiteiten te zien in een infographic op de site; deze werd ook digitaal verstuurd aan alle participanten.

Op de site van CultuurBox is nieuws, aanbod en updates te vinden van de CmK/Cultuurloper regeling en alle andere informatie te vinden over vraag en aanbod én over het Muziekloket. Ook heeft CultuurBox een eigen YouTube kanaal en blog.

De nieuwsbrief van CultuurBox wordt maandelijks verstuurd.

Zowel de BSB als Buurtsport en CultuurBox zijn actief op social media.

In 2019 is er een flyer ontworpen met informatie en foto's over de werkwijze en activiteiten van de BSB. Deze flyer is uitgereikt op de scholen en tevens verspreid onder de abonnees van het Brabants Centrum.

Website BSB: www.bredescholenboxtel.nl

Website CultuurBox: www.cultuurbox.eu

Netwerkomgeving

Eind 2016 is gestart met het organiseren van een digitale netwerkomgeving, om als team BSB gemakkelijker informatie te kunnen delen en zodoende nog beter op de hoogte te zijn van elkaars werkzaamheden.

Door het gebruik van Office 365 wordt de veiligheid van de digitale werkomgeving voor de toekomst gewaarborgd.

Deze implementatie heeft pas in 2019 zijn beslag gekregen en medewerkers van de BSB zijn inmiddels tevreden over de toepassingen.

Bestuur

Het huidige bestuur is gevormd in 2017. Alle drie de bestuursleden zijn op basis van hun expertises toegetreden tot het bestuur. Ook in 2020 zullen de bestuursleden hun stempel drukken op een goed functionerende BSB. Belangrijk voor de BSB is het realiseren van een zo optimaal mogelijke ontwikkeling van de jeugd in Boxtel. Het bestuur was in 2019 actief betrokken bij de voorbereiding van het proces met de kernpartners wat wordt ingezet rondom bewustwording en het maken van keuzes voor de toekomst en zal ook een wezenlijke rol spelen bij het vervolg hiervan in 2020. Op dit moment zijn er nog 2 vacatures in het bestuur van de BSB. In 2020 wordt eveneens actie ondernomen om invulling aan deze vacatures te geven.

Doorgaande lijnen

De overgang van het voorschoolse naar de basisschool en de overgang van basisschool richting VO, zowel voor Sport- als voor Cultuureducatie blijven aandachtspunten. Ook in 2019 zijn hiervoor stappen gezet. In 2019 heeft de lijn 'wetenschap & technologie' vorm gekregen en is het schema dat hiervoor de basis vormt op de website van de BSB geplaatst: bredescholenboxtel.nl/leerlijnen. De bijbehorende waaier heeft vorm gekregen en is verspreid onder de netwerkpartners.

Optimalisatie KANS

De GIDS-gelden die deels ingezet worden voor KANS zijn nog tot en met 2021 beschikbaar. In 2020 gaat nog meer aandacht besteed aan de optimalisatie en borging van het huidige proces. Er zal met alle betrokken organisaties worden gekeken hoe er zo goed mogelijk kan worden aangesloten op de lokale ketenaanpak, daarbij uitgaande van de huidige situatie. Dat betekent dat in 2020 nog beter in kaart wordt gebracht of de kinderen die opvallen naar aanleiding van de test- en weegmomenten ook daadwerkelijk terecht komen bij de juiste behandelaar. Heldere communicatieafspraken, met inachtneming van de AVG-regels is daarbij wezenlijk.

Samenwerking Jongerenwerk

Ook in 2020 zal er sprake zijn van 'overlap' in de doelgroep jongeren van Buurtsport, Jongerenwerk R-Newt, B-Town en de Jongerenacademie. Buurtsport organiseert de wekelijkse Chabab activiteiten op vrijdagavond in de gymzaal van de brede school De Wilgenbroek en kan daarnaast de jongeren diverse andere sportactiviteiten aanbieden. Hierbij wordt een vraaggerichte werkwijze gehanteerd. In 2019 is er door de gemeente een voorzet gedaan voor een Bestuurlijke opdracht rondom Jongerenwerk in de gemeente Boxtel. Deze zal in 2020 definitief gemaakt worden. Van belang is dat de diverse organisaties rondom jongeren elkaar weten te vinden en helder met elkaar communiceren. Vanuit de BSB zal met name daarop ingezet worden.

Sport- en cultuurpassen

In 2017 zijn de zogenaamde sport- en cultuurpassen geïntroduceerd. Deze worden onder meer afgegeven bij de Voedselbank Boxtel zodat kinderen van cliënten van de Voedselbank gratis kunnen deelnemen aan naschoolse activiteiten. Bij de naschoolse sport wordt hiervan regelmatig gebruik gemaakt. Bij de culturele naschoolse activiteiten was dat in 2019 nog duidelijk minder het geval. In 2020 gaan we hier als BSB extra actie op ondernemen, zodat ook deze activiteiten juist voor deze doelgroep de mogelijkheid bieden tot het ontdekken en ontwikkelen van hun talenten op dit gebied.



WAAR WILLEN WE NAARTOE

Rode draad in de aanpak van de BSB blijft samenwerking, om te komen tot een optimaal ontwikkelingspad voor alle kinderen en jongeren uit de gemeente Boxtel. Deze intensieve samenwerking met een groot aantal participanten is nodig, maar vergt tegelijkertijd veel inzet van alle partijen. De scholen hebben aangegeven tevreden te zijn met de werkwijze van de BSB en willen zich daar graag aan blijven conformeren. Eind 2019 is een proces ingezet dat in 2020 zijn beslag gaat krijgen. Daarvoor is procesbegeleider Geurt Grosfeld aangetrokken.

Zie: sonax.schepwerk.nl/Grosfeld.

In 2020 kan de BSB de aangekondigde bezuiniging van ruim 10% nog zelf opvangen als organisatie, met name door het vertrek van de beweegconsulent en de keuze om een 20-tal uren op het gebied van Buurtsport niet in te laten vullen. Dat betekent wel dat er een aantal korte-termijn keuzes gemaakt zijn. Omdat de BSB haar kernpartners serieus neemt willen we het proces van keuzes maken op lange termijn, aangaan met de scholen en andere betrokken organisaties.

Bewustwording zal in dit proces dat plaatsvindt gedurende 2020 centraal staan en op basis van het schetsen van diverse scenario's zal duidelijk worden of er voldoende draagvlak is voor een toekomstbestendige BSB.

Wel is het zo dat er bij aanvang schooljaar 2020/2021 al consequenties zichtbaar worden omdat met minder Buurtsport personeel er ook minder sportstagiaires begeleid en dus ingezet kunnen worden. De directeur BSB zal zich er samen met de beweegconsulent in het voorjaar van 2020 op bezinnen hoe dit proces het beste kan worden vormgegeven en neemt dit mee in de overleggen met scholen en andere kernpartners.

De directeur van de BSB blijft zich ook in 2020 samen met haar team inzetten om de BSB nog sterker te profileren binnen alle scholen in Boxtel, voor alle kinderen uit de gemeente. De BSB wil graag naar ouders uitdragen dat hun kinderen worden 'gekend': dat zij worden gezien en gehoord. In het verlengde hiervan wil de BSB nog sterker inzetten op het Voortgezet Onderwijs, om de doorlopende lijn in brede school-ontwikkeling nog efficiënter door te trekken.

Tot slot wil ik mijn oprechte dank uitspreken aan alle betrokkenen die de BSB maken tot dat wat het is. Dank aan alle participanten, de gemeente Boxtel, het bestuur, de medewerkers, de stagiaires, de vrijwilligers en de ouders. Dank aan de jeugd die met hun enthousiasme de activiteiten tot successen maakte.

In de BSB-beleidsnotitie 2018 stond geschreven: 'De wereld van de toekomst is wat de kinderen ervan maken!' Als vervolg daarop besluit ik dit jaarverslag nu graag met de volgende quote:

De toekomst biedt voldoende mogelijkheden voor positieve verandering

Verander de manier waarop je naar dingen kijkt en de dingen waar je naar kijkt veranderen.

Ghislaine de Brouwer-Smeeman - Directeur Brede Scholen Boxtel

Bijlage 1: Jaarcijfers Buurtsport 2019

<i>Basisschool (incl. KIDS Sport)</i>	<i>Leerlingcont.</i>	<i>Aantal weken</i>	<i>Totaal</i>
Amaliaschool (10 klassen)	240	Schooljaar	4800
Spelelier (17 klassen)	408	Schooljaar	8160
Hobbendonken (12 klassen)	300	Schooljaar	6000
Vorsenpoel (17 klassen)	442	Schooljaar	8840
St. Theresia (4 klassen)	96	Schooljaar	1920
Oversteek (27 klassen)	702	Schooljaar	14040
Angelaschool (35 klassen)	805	Schooljaar	16100
Molenwijk (9 klassen)	225	Schooljaar	4500
Petrus (5 klassen)	140	Schooljaar	2800
Maremak (7 klassen)	105	Schooljaar	2100

Aantal incidentele evenementen /activiteiten Boxtel breed

<i>Activiteit</i>	<i>Frequentie</i>	<i>Aantal weken</i>	<i>Aantal deelnemers</i>
Nieuwjaarsduik	1		93
Winteractiviteit	1		112
KIDS Run	1		35
LTV de Merletten 'Maak kennis met tennis	1		17
LTV Munsel 'Maak kennis met tennis	1		24
Boekenbal	1		253
Nationale Sportweek (inschools)	1		415
Nationale Sportweek (verenigingen)	1		64
Nationale Straatspeeldag	1		162
Kindervakantieweek	1		245
Doe dag	1		152
Winteractiviteit	1		141
VMBO T lifestyle		8 x 4 weken	1216
Mindfulness (Wilgenbroek, 24)	1	2	48
ODC voetbalactiviteit	1		82
Carnavalsactiviteit Spelelier	1		162
Scouting Boxtel jaarafsluiting	1		121
Lions sportactiviteit	1		175
Kamp Angelaschool	1		38
Activiteiten Kindertuin	1	4	102
MEP C toernooi	1		242

Aantal naschoolse en tussenschoolse activiteiten

<i>Naschoolse locaties</i>	<i>Aantal x p.w.</i>	<i>Aantal wkn.</i>	<i>Totaal</i>
Naschoolse Sport Blok 4 Oost	58	3	174
Naschoolse Sport Blok 4 Angelaschool	49	3	147
Naschoolse Sport Blok 4 Selissen	35	3	105
Naschoolse Sport Blok 4 Oversteek	34	3	102
Naschoolse Sport Blok 5 Oost	56	3	168
Naschoolse Sport Blok 5 Oversteek	43	3	129
Naschoolse Sport Blok 5 Angelaschool	48	3	144
Naschoolse Sport Blok 5 Selissen	38	3	114
Naschoolse Sport Blok 6 Oost	49	4	196
Naschoolse Sport Blok 6 Angelaschool	48	4	192
Naschoolse Sport Blok 6 Oversteek	34	4	136
Naschoolse Sport Blok 6 Selissen	38	4	152
Naschoolse Sport Blok 7 Oost	45	4	180
Naschoolse Sport Blok 7 Angelaschool	49	4	196
Naschoolse Sport Blok 7 Oversteek	29	4	116
Naschoolse Sport Blok 7 Selissen	34	4	136
Naschoolse Sport Blok 1 Oost	49	3	147
Naschoolse Sport Blok 1 Oversteek	43	3	129
Naschoolse Sport Blok 1 Angelaschool	50	3	150
Naschoolse Sport Blok 1 Selissen	34	3	102
Naschoolse Sport Blok 2 Oost	53	3	159
Naschoolse Sport Blok 2 Oversteek	37	3	111

Naschoolse Sport Blok 2 Angelaschool	52	3	156
Naschoolse Sport Blok 2 Selissen	30	3	90
Naschoolse Sport Blok 3 Oost	60	4	240
Naschoolse Sport Blok 3 Oversteek	31	4	124
Naschoolse Sport Blok 3 Angelaschool	50	4	200
Naschoolse Sport Blok 3 Selissen	32	4	128

<i>Aantal incidentele activiteiten Boxtel breed in relatie tot leerlijn</i>			120
---	--	--	-----

Aantal pleinactiefen TSG

Plein Actief Lennisheuvel	10	35 wkn.	350
Plein Actief Beemden	34	35 wkn.	1190
Plein Actief Molenwijk	9	10 wkn.	90
Taalspeelgroep Selissen	13	15 wkn.	195
Taalspeelgroep Oost	14	34 wkn.	476
Breakdance (donderdag)	15	35 wkn.	525

Aantal activiteiten Chabab

Ramadan	45	16x	720
Kikckboks les (vrijdag)	20	35 wkn.	700
Kikckboks les (vrijdag)	12	35 wkn.	420
Sport met obese jongeren (wisselend aantal)	6	35 wkn.	210
Voetbal (vrijdag)	36	35 wkn.	1260

Individuele trajecten en groepstraining

Rots en water training	6 klassen (22)	12 wkn.	1584
Rots en water training	5 klassen	1 wk.	67
Individuele trajecten	26	24 wkn.	624

Sportdagen

Koningsspelen		1	1287
---------------	--	---	------

Aantal scholen KANS project (voeding en bewegen)

Metten en Wegen Angelaschool (1 t/m 4)		1	133
Metten en Wegen Hobbendonken (1 t/m 4)		1	80
Metten en Wegen Molenwijk (1 t/m 4)		1	71
Metten en Wegen St. Theresia (1 t/m 4)		1	32
Metten en Wegen Oversteek (1 t/m 4)		1	84
Metten en Wegen Spelelier (1 t/m 4)		1	80
Metten en Wegen Vorsenpoel (1 t/m 4)		1	60

DEELNAME AANTALLEN leerkrachten, leerlingen, culturele aanbieder, In – en naschools + scholingen

Activiteit/Project	School	Groep	Aantal leerlingen/ leerkrachten	Aantal keren/ weken	Totale bereikbaarheid/contact momenten in de vorm van gebruik materiaal/projecten
DEELNAME LESKISTEN AL DAN NIET ICM MUSEUMBEZOEK					
Heilige Huisjes	Maremak,Angela,Sint-Petrus,HUB VSO 1A, HUB VSO 2A, Vorsenpoel,Hobbendonken,Sint-Theresia,Beemden,Oversteek	7-8	323	1 keer bezoek aan 3 kerken	969
Heilige huisjes in de klas	Maremak,Angela,Sint-Petrus,HUB VSO 1A, HUB VSO 2A, Vorsenpoel,Hobbendonken,Sint-Theresia,Beemden,Oversteek	7-8	323	2 weken	646
Boxtel en het cultureel erfgoed	Sint-Petrus	7-8	25	5 weken	125
Jet en Jan Jong in 1910	Sint-Petrus,Sint-Theresia,,Prinses-Amalia, Angelaschool,Oversteek,Vorsenpoel, Beemden	5	347	3 weken	1041
Bezoek Wasch en Strijk Museum Jet en Jan	Sint-Petrus,Sint-Theresia,Prinses-Amalia Angelaschool	5	347	1 keer	347
Kort en Klein	Vorsenpoel, HUB SO1, HUB SO2,Pr.Amalia,Spelelier,Maremak,St-Petrus. Angelaschool, Beemden	1 t/m 4	617	5 weken	3085
Bezoek MUBO cultureel erfgoed	Sint-Petrus	7-8	25	1 keer	25
Mediakoffer	Maremak 2 groepen en Sint-Petrus, Oversteek en Angelaschool, Beemden	5 t/m 8	626	3 weken	1878
Middeleeuwse stad	Hobbendonken,Maremak,Beemden,Sint-Theresia,HUB,Oversteek,Angela,Spelelier	6-7	498	4 weken	1992
Romeinse stad	Hobbendonken,Beemden,Spelelier, Pr.Amalia,Maremak, St-Theresia, Molenwijk	6-7	266	3 weken	798
Tonnie en Kee in Keutelree	HUB, Oversteek, Maremak, St-Petrus, Sint-Theresia	3	194	3 weken	582
Ukeleles in de klas	Oversteek, Maremak, HUB, Angelaschool, Pr.Amalia en Molenwijk	5 t/m 8	748	3 weken	2244
Zo gaat de molen	HUB, Sint-Petrus Angela, Maremak,St-Petrus,St-Theresia,Vorsenpoel	6-7	382	3 weken	1146

Bezoek aan Kilsdonkse molen	HUB, Sint-Petrus Angela, Maremak, St-Petrus, St-Theresia, Vorsenpoel	6-7	382	1 keer	382
Op de toren zit een haan	Beemden, Spelelier, Sint-Petrus, Oversteek, Sint-Theresia, Maremak	1-2	243	3 weken	729
Museumschatjes met bezoek aan museum naar keuze	Oversteek, Sint-Theresia, Beemden, sbo de Maremak, Hobbendonken, Spelelier, Sint-Petrus, Molenwijkschool, OBS de Spelelier	5 t/m 8	470	2 weken +bezoek	1410
Studio Stop Motion	Maremak, Pr. Amalia, Beemden	5 t/m 8	102	3 weken	306
Overgisteren	Maremak	1-2	12	5 weken	60
Overgisteren museumbezoek MUBO	Maremak	1-2	12	1 keer	12

Activiteit/Project inschools	School	Groep	Aantal leerlingen/leerkrachten	Aantal keren/weken	Totale bereikbaarheid/contactmomenten in de vorm van gebruik materiaal/projecten
PROJECTEN INSCHOOLS					
Kleiweken	Sint-Petrusschool	1 t/m 8	258	2 weken	516
Leonardo da Vinci cultuurweken	Spelelier	1 t/m 8	248	5 dagen	1240
Muziek met een Staartje	Oversteek	5 en 6	132	2 lessen per groep	264
Peuters en Kleuters kleurenweken	Angelaschool en Kindercentrum Kindertuin	Peuters/kleuters	34	4 keer	136
Muzieklessen	Spelelier	1 t/m 8	256	37 weken	9472
Danslessen Lotte Timmermans	Molenwijkschool	1 t/m 8	183	7 weken	1281
Muziekonderwijs Coen Bloks	Sint-Petrus	1 t/m 8	257	37 weken	9509
Dans onderwijs Lotte Timmermans	Sint-Petrus	1 t/m 8	257	37 weken	9509
HipHop lessen RAP	Molenwijkschool	6 t/m 8	75	9 weken	675
HipHop lessen Dans	Molenwijkschool	6 t/m 8	75	9 weken	675
Molenwijkfestival	Molenwijkschool	6 t/m 8	75	1 keer	75
Cultuurweek	Angelaschool	1 t/m 8	461	5 dagen	2305
Project Sint-Petrusbasiliek	Pr. Amalia	Groep 7	26	1 week + 2 bezoeken	182
Dansworkshops	Sint-Petrus en Kindertuin	Peuters kleuters	33 (25 kleuters en 8 peuters per keer)	3 weken	99
Muziek workshops	Vorsenpoel	1 t/m 8	331	2 workshops 6 docenten	662
Verderkijdoos FFV	Sint-Theresia, Hobbendonken, Pr. Amalia, Angelaschool, Beemden, Vorsenpoel, Molenwijkschool, Oversteek, HUB, Maremak	Groepen 1 t/m 8	2110	1 week	2110

Workshops FFV jaar Nina Deneaux	Maremak, Angelaschool, Hobbendonken,	Groepen BB-5-6	131	2 keer	262
Freek Commandeur vlog workshops FFV jaar	Sint-Petrus	Groep 7	30	1 keer	30
Unicef gastlessen in de klas FFV jaar	SintTheresia, Molenwijk, Spelelier, Beemden, Hobbendonken, Oversteek	Groep 7-8	321	1 keer	321
Irma Bulkens FFV jaar fotografie	Molenwijkschool	Groep 6-7-8	81	2 keer	162
IDFA documentaire films FFV jaar	Beemden, Molenwijk, Sint-Theresia	Groep 6-7-8	159	1 keer + voorbereidende lessen in de klas	318
Muziektraject ESSO	Hobbendonken	Groepen 5 t/m 8	98	2 keer	196
Tentoonstelling Henk Visch	Sint-Theresia, Sint-Petrus, Hobbendonken	Groep 6-7-8	99	1 keer	99
Tentoonstelling gemeentehuis	HUB en Spelelier	Alle leeftijden	50	1 keer	50
Pbones in de klas	Sint-Theresia	Groep 7-8	25	2 weken	250
Creatieve code MU	Angelaschool	Groep 5 t/m 8	274	10 keer	2740
Body coding MU	Angelaschool	Groep 3-4	104	2 keer	208
Kerst workshops Merle van de Veerdonk	Hobbendonken	Groepen 1-2 -7	83	1 keer	83
Workshops Carola Mokveld FFV jaar	SBO de Maremak	Groep 1-2	18	2 keer	36

PROJECTEN NASCHOOLS					
Naschools beeldend met Martine van der Heijden Leonardo da Vinci	Spelelier	1 t/m 8	24	3 keer 4 weken	288
Ukelele lessen Joris de Bont	Spelelier	5 t/m 8	15	14 weken	210
MuziTaal naschools breakdance en muziek	Kinderen die deelgenomen hebben aan MuziTaal	5 t/m 8	13	8 weken	104
Naschools zang met Karin Tooren	Molenwijkschool	6 t/m 8	11	5 keer	55
Kindervakantie week	Dans en Muziek	Alle leeftijden	50	1 keer 2 workshops	100

Activiteit/Project	School	Groep	Aantal leerlingen en leerkrachten	Aantal keren/weken	Totale bereikbaarheid/contact momenten in de vorm van gebruik materiaal/projecten
VOORSTELLINGEN					
Nieuwsgierige Neus	Alle scholen	1-2	596	1 week + voorstelling	1192
Lejo ontdekt het orkest	Alle scholen	3-4	670	1 week + voorstelling	1340
Trasch	Alle scholen	5-6	654	1 week + voorstelling	1308

KIS-ICC SCHOLINGEN/WORKSHOPS					
Scholing Verderkijk doos	ICC-ers	-	18	1 keer	18
Scholing Landen koffer	ICC-ers-	-	18	1 keer	18
Scholing Cultuurloper traject	ICC-ers	-	18	1 keer	18
Scholing Michel/Rolf Cultuurloper	ICC-ers	-	18	1 keer	18
SCHOLINGEN TEAMS/LEERKRACHTEN					
Mediakunst coaching SNENS	Team Sint-Theresia	lk	9	3 keer	27
Mediakunst coaching SNENS werkplekieren	Team Sint-Theresia + kinderen in de klas	Lk	9 lk	20 keer	180
Van Pinterest naar werkvloer A&O	Team HUB	lk	18	1 keer	18
Studiedag Oversteek met Artisjok en Olijfje	Leerkrachten, PM ers	Lk en PM ers	38	1 keer	38
Procesmatig werken met Martine van der Heijden	Leerkrachten en kinderen	Lk	32	2 keer	64
Scholing/studiedag	Oversteek	lk	32	1 keer 2 workshops	64
Teamtraining met Harrie Hendriks	Vorsenpoel	lk	35	3 keer	105
Teamtraining muziek Nadine Strang	PM-ers Kindertuin	PM-ers	20	1keer	20
Frans van Lokven FFV jaar filmen	Molenwijkschool	lk	17	1 keer	17
Teamtraining bs de Vorsenpoel met Harry Hendriks	Leerkrachten bs de Vorsenpoel	lk	28	3 keer	84
Scholing Ukelele Harrie Hendriks	Leerkrachten Vorsenpoel	lk	20	5 keer	100
Scholing Harrie Hendriks	Leerkrachten Vorsenpoel	lk	20	Sept-okt 22 lessen	440
Scholing Carola Mokveld /Michel Bergman	Leerkrachten Beemden	lk	12	1 keer	12
Stuudiemiddag Oversteek PBones en ukelele muziek	Lk en PM-ers	Lk en PM ers	38	1 keer	38
Inspiratiesessie Angelaschool MU	Leerkrachten	Lk	37	1 keer	37
Scholing ZING's Nadine Strang en Karin Tooren	Leerkrachten PO	lk	15	1 keer	15
Scholing Muziek Suzan Lutke	Leerkrachten PO	Lk	17	1 keer	17
Scholing DANS Lotte Timmermans	Leerkrachten Molenwijkschool	lk	14	7 weken	98

Activiteit/Project	School	Groep	Aantal leerlingen en leerkrachten	Aantal keren/ weken	Totale bereikbaarheid/contact momenten in de vorm van gebruik materiaal/projecten
DIVERSEN					
Woonstichting workshops Muziek en dans	Alle leeftijden PO	1 t/m 8	32	1 keer 3 workshops	96
Studiedag STROOMM ism Plaza Cultura en werkgroep	Leerkrachten en directeurs werkgroep van STROOMM	Lk,directies	250	1 dag met 2 workshops per deelnemer	250
Bockesprongen	Alle leeftijden PO en VO	PO en VO	100	1 keer	75
Totaal aantal contactmomenten					66.398

Brede Scholen BOXTEL 2019

ruim 5000 Boxtelse kinderen tussen 0 - 12 jaar

Sport en Gezond gedrag

Kunst en Cultuur educatie

11 teamleden
1 Bestuur op afstand
2 TaalSpeelGroepen

brede school activiteiten op alle scholen en kindercentra

5 doorlopende ontwikkelingslijnen

1 KINDERBOEKENBAL VOOR BOVENBOUWERS

teambijeenkomsten + activiteiten op alle Cmk scholen o.a. op het gebied van Bewegend-Muziek-Mediatiekunst

1 Boxtels Model VVE

12 Cmk scholen hebben een gecertificeerde een 3CC-er

12 van de 13 basisscholen zijn Cmk school



roulatie ukeleles op alle scholen

Taalontwikkeling Leeshervorming

Wetenschap & Techniek

Natuur- en milieueducatie

Foto-film-video-nieuwe media-jaar diverse leerkrachten-scholingen

Foto-film-video-nieuwe media-jaar als KUNSTMENU op alle scholen

1 Voorleesfiets
1 coördinator
25 gezinnen
25 voorlezers

1 MUZIEKLOKET

236 muziek vouchers

35 SPORTSTAGIAIRES

DOE-dagen en sportieve evenementen

Cultuureducatie op alle basisscholen

5 Sociaal Cultureel Werk stagiaires

VEEL vrijwilligers

koppeling van in- en naschoolse activiteiten op 6 scholen

KONINGSSPELEN
3 VERENIGINGEN
1176 DEELNEMERS

CULTUUR BOX

elke vrijdag CHABAB

Muziek Dans

Nationale Buitenspeeldag



Buutsport Boxtel

individuele trajecten voor jeugd en jongeren

Boksen Weerbaarheid

contact met 28 sportverenigingen

Ramadan project
16 nachten gemiddeld 50 deelnemers per nacht
1 iftar met 78 aanwezigen

pleinactief op 3 locaties

naschoolse sport op 4 locaties



Ouderen en jongeren in beweging @Synergy

Rots- en watertrainingen

Nationale Sportweek

KANS

VOEDING & BEWEGEN

GYMLESSEN OP ALLE BASISCHOLEN

BHC Lifestyle en vrijetijdsprojecten

LEA

1 gezamenlijke aanpak
10 basisscholen
1 VMBO / PRO
12 participanten
1 protocol

drie-traps-raket



veel samenwerkingsverbanden
veel activiteiten
veel evaluaties
veel plannen

1 Nieuwjaarsduik
93 deelnemers

1 stuurgroep
1 werkgroep Bred Ontwikkeling

1e lustrum (stichting) Kindervakantieweek

Óók boxtel

Bijlage 4 : lijst met afkortingen

<i>BSB</i>	<i>Stichting Brede Scholen Boxtel</i>
<i>PO</i>	<i>Primair Onderwijs</i>
<i>VO</i>	<i>Voortgezet Onderwijs</i>
<i>SO</i>	<i>Speciaal Onderwijs</i>
<i>SBO</i>	<i>Speciaal Basis Onderwijs</i>
<i>VSO</i>	<i>Voortgezet Speciaal Onderwijs</i>
<i>IB-er</i>	<i>Intern Begeleider</i>
<i>TSG</i>	<i>TaalSpeelGroep</i>
<i>LEA</i>	<i>Lokale Educatieve Agenda</i>
<i>BOJO</i>	<i>Bestuurlijk Overleg Jeugd en Onderwijs</i>
<i>ICC</i>	<i>Interne Cultuur Coördinatoren</i>
<i>KIS</i>	<i>Kunst In School</i>
<i>CmK</i>	<i>Cultuureducatie met Kwaliteit</i>
<i>DCL</i>	<i>De Cultuur Loper</i>
<i>JA</i>	<i>Jongeren Academie</i>
<i>B-Town</i>	<i>Jongerencentrum</i>
<i>R-Newt</i>	<i>Jongerenwerk</i>
<i>SCW</i>	<i>Sociaal Cultureel Werk</i>
<i>GIDS</i>	<i>Gezond In De School</i>
<i>AVG</i>	<i>Algemene Verordening Gegevensbescherming</i>
<i>IKC</i>	<i>Integraal Kind Centrum</i>